

**QUADERN D'INFORMACIÓ PER AL PROFESSORAT**

COL·LECCIÓ: PALMA, CIUTAT EDUCATIVA NÚM 47

# I DESPRÉS DE L'ESO, QUÈ?

# 47. I després de l'ESO... què?

## Quadern per al professorat

### ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ .....	1
1.1. OBJECTIUS .....	1
1.2. CONTINGUTS .....	2
1.3. PROPOSTES METODOLÒGIQUES .....	2
1.4. AVALUACIÓ .....	2
2. L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER A PERSONES ADULTES (ESPA) .....	3
3. BATXILLERAT .....	5
3.1 DEFINICIÓ .....	5
3.2. DURADA .....	5
3.3. OBJECTIUS .....	5
3.4. ESTRUCTURA .....	5
3.5. CARACTERÍSTIQUES .....	6
3.6. CONTINUÏTAT DELS ESTUDIS .....	6
4. FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA. CICLES FORMATIUS .....	7
4.1. DEFINICIÓ .....	7
4.2. DESTINATARIS .....	7
4.3. OBJECTIUS .....	7
4.4. CARACTERÍSTIQUES .....	7
4.5. ESTRUCTURA DELS CICLES FORMATIUS .....	8
4.6. DURACIÓ .....	8
4.7. ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS .....	8
4.8. FAMÍLIES PROFESSIONALS (vegeu l'annex 11.6) .....	9
4.9. OFERTA DELS CICLES FORMATIUS I CENTRES (GRAU MITJÀ I SUPERIOR) A LES BALEARS. ....	9
5. PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL .....	10
5.1. DEFINICIÓ .....	10
5.2. DURADA .....	10

5.3. DESTINATARIS .....	10
5.4. OBJECTIUS .....	10
5.5. CONTINGUTS .....	10
5.6. MODALITATS: .....	11
5.7. TITULACIÓ .....	11
5.8. SORTIDES PROFESSIONALS .....	11
5.9. OFERTA DELS PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL (vegeu l'annex 11.8). .....	11
6. CURSOS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL OCUPACIONAL .....	12
7. GLOSSARI .....	13
8. LLISTA DE SIGLES .....	15
9. ADRECES D'INTERÈS .....	16
10. PÀGINES WEBS D'INTERÈS .....	17
11. ANNEXOS .....	18
11.1. EL SISTEMA EDUCATIU LOGSE .....	18
11.2. EL SISTEMA EDUCATIU LOE .....	19
11.3. CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES DE PALMA .....	20
11.4: MODALITATS I PLA D'ESTUDIS DEL BATXILLERAT LOE.....	21
11.5.1. GRAUS .....	23
11.6: FAMÍLIES PROFESSIONALS DELS CICLES FORMATIUS EXISTENTS A BALEARS .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
CICLES DE GRAU SUPERIOR.....	26

# 1. INTRODUCCIÓ

Amb aquestes sessions informatives dutes a terme a diversos centres educatius de Palma es pretén donar a conèixer a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO les diverses possibilitats i els itineraris formatius que poden seguir, tant des del sistema educatiu reglat com des de l'oferta no reglada, per facilitar la presa de decisions per al seu itinerari formatiu i/o professional futur.

Les sessions seran plantejades i organitzades a partir dels coneixements previs, els interessos i les expectatives del grup d'alumnes.

Aquestes sessions informatives són organitzades i planificades pel Servei Municipal d'Orientació (SMO), que depèn de l'Ajuntament de Palma.

Ens podeu trobar a dos punts d'informació diferents:

- **CEPA Son Malferit: de 9 a 14 i de 16 a 19 h**

C/ Gregorio Marañón, s/n (07007 Palma)

Tel. 971 242642/ 244976 Fax: 971 249670

E-mail: [infoeduca@edu.a-palma.es](mailto:infoeduca@edu.a-palma.es)

- **Edifici Municipal de les Avingudes: de 9 a 14 h**

C/ Gabriel Alomar i Villalonga, 18, 2n (07006 Palma)

Tel. 971 449447 Fax: 971 449429

E-mail: [educacio@edu.a-palma.es](mailto:educacio@edu.a-palma.es)

## 1.1. OBJECTIUS

Els objectius que pretenem assolir amb el desenvolupament d'aquestes sessions són els següents:

- a. Donar informació dels diferents itineraris formatius i les possibles sortides professionals existents per a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO un cop finalitzat l'ensenyament obligatori.
- b. Promoure la recerca activa d'informació per tal de facilitar la presa de decisions dels joves.
- c. Facilitar la planificació de la pròpia formació de cadascun dels joves.
- d. Oferir un espai obert per aclarir dubtes i donar suggeriments que puguin ajudar a millorar la formació i l'educació dels/de les joves.
- e. Fomentar una actitud positiva, responsable i autònoma pel que fa al seu procés formatiu, partint de la implicació i el propi esforç personal com a aspecte clau en el seu procés d'aprenentatge.

## 1.2. CONTINGUTS

Durant l'activitat de "I després de l'ESO, què?", es van explicar els següents continguts, que posteriorment veurem de forma més detallada:

- \* Introducció: presentació de l'SMO i del programa "DecideiX"
- \* El sistema educatiu d'acord amb la LOGSE i LOE i els diferents itineraris formatius existents a partir de l'ESO (**vegeu annexos 11.1 i 11.2.**)
- \* L'Educació Secundària per a Persones Adultes (ESPA) en el cas dels alumnes de 4t, i les assignatures del pròxim curs en el cas dels alumnes de 3r d'ESO.
- \* Batxillerat: descripció i modalitats
- \* Cicles formatius de grau mitjà i de grau superior
- \* Programes d'Iniciació Professional
- \* Formació Ocupacional (només als de 4t d'

## 1.3. PROPOSTES METODOLÒGIQUES

- L'enfocament de les sessions parteix de criteris que afavoreixin la participació de l'alumnat com a principal protagonista del procés d'elecció de l'itinerari formatiu més adequat.
- Abans de la realització de l'activitat, l'alumnat ha d'emplenar un **qüestionari previ** que li farà arribar el Servei Municipal d'Orientació, per determinar els interessos i les motivacions del grup d'alumnes.
- El desenvolupament de les sessions és dinàmic, mitjançant l'experiència i els coneixements previs de l'alumnat i les tècniques i els materials aportats per l'orientador/ra.
- Les activitats i les diverses propostes s'adapten a les particularitats i les característiques de cada grup-classe.
- Es fa una exposició oral dels diversos itineraris formatius que es poden seguir un cop acabada l'educació secundària obligatòria.
- L'exposició va acompanyada d'un quadern per a l'alumnat i una presentació en power point, per tal de facilitar la seva comprensió.
- Les sessions es desenvolupen al mateix centre educatiu i amb una durada aproximada de dues hores els matins.
- S'entrega al professorat un material en format de CD-Rom on queda sistematitzada informació educativa reglada i no reglada d'interès per a l'alumnat per completar i ampliar la informació donada al grup d'alumnes.

## 1.4. AVALUACIÓ

Es passarà, tant a l'alumnat com al professorat un qüestionari per avaluar la intervenció de l'orientador/a i els continguts explicats durant la sessió.

## 2. L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER A PERSONES ADULTES (ESPA)

De cada cop són més els/les joves que deixen els seus estudis als instituts sense aconseguir la titulació mínima que els/les permetrà accedir al món laboral: el graduat en educació secundària. L'alternativa existent per qui està interessat/ada en retornar al sistema educatiu, la trobam en els Centres d'Educació de Persones Adultes (CEPA), centres que donen la possibilitat d'estudiar en unes condicions diferents i que permeten treballar a l'hora que es segueix estudiant.

L'ESPA és una modalitat d'ensenyament per a persones adultes que permet obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària (ESO).

### 2.1. REQUISITS D'ACCÉS

A les **modalitats presencial i a distància** s'hi poden presentar les persones **majors de 18 anys** i les que els compleixen al llarg de l'any en que es matriculen. Si no es compleix aquest requisit, també s'hi poden apuntar les persones **majors de 16 anys però que tenen un contracte laboral** o que per circumstàncies especials no poden estudiar en els centres ordinaris (com per exemple, el cas dels/de les esportistes d'èlit).

A la **modalitat lliure**, s'hi poden presentar les persones que **han complit els 18 anys** en el moment de fer la matrícula.

### 2.2. CONTINGUTS DE L'ESPA

A l'ESPA es treballen **tres àmbits de coneixement: comunicació** (que inclou català, castellà i anglès), **social** (que inclou ciències socials, geografia i història) i **científic tecnològic** (matemàtiques i cal triar-ne una entre ciències naturals i tecnologia).

### 2.3. FORMES D'ACONSEGUIR EL GRADUAT EN ESO PER A ADULTS

El títol es pot aconseguir de tres formes diferents:

- De forma **presencial**: aquesta modalitat consta de 2 nivells que es corresponen amb els 4 cursos de l'ESO (el nivell I equival a 1r i 2n d'ESO i el nivell II a 3r i 4t d'ESO). Cada mòdul es pot cursar en un quadrimestre, amb la qual cosa, en dos cursos es pot fer tota l'ESPA.  
No hi ha límit de convocatòries i els mòduls (assignatures) que s'aproven, queden aprovats per sempre.  
En aquesta modalitat l'assistència és obligatòria (com a mínim cal assistir el 80% de les classes).
- **A distància (ESPAD)**: aquesta modalitat va adreçada a l'alumnat que no pot assistir habitualment a classe. De forma voluntària, es pot anar setmanalment a una tutoria col·lectiva i a una o dues tutories individuals de cada àmbit de coneixement. També es poden fer consultes per telèfon, fax o correu electrònic.

Igual que la modalitat presencial, consta de dos nivells i cada curs es pot superar en un quadrimestre. Els mòduls aprovats, queden aprovats per sempre.

- **Per lliure:** un cop a l'any es convoca una prova que si es supera, permet aconseguir el Graduat en Secundària. Aquesta prova consta de tres exàmens (un de cada àmbit de coneixement) que generalment es fan en un mateix dia (matí i horabaixa).  
Si no s'obté una qualificació global positiva, però es supera algun mòdul dels diferents àmbits de coneixement, aquest o aquests queden aprovats per a posteriors convocatòries.

En les modalitats presencial i a distància, es fa una **valoració inicial de l'alumnat**, que consta d'una **valoració de l'expedient acadèmic** (llibres i certificats oficials de notes) per convalidar matèries aprovades i d'una **prova de nivell** per mesurar els coneixements inicials. Si es demostren uns determinats coneixements, es permet començar l'ESPA en un nivell més avançat.

A l'annex 11.3 hi trobareu la relació de CEPAs i altres centres que imparteixen estudis d'ESPA a Palma.

## 3. BATXILLERAT

### 3.1 DEFINICIÓ

El batxillerat forma part dels estudis de *caràcter no obligatori* que s'inclouen dins del sistema educatiu reglat. Ofereixen la possibilitat de continuar els estudis després de l'educació secundària obligatòria, amb la intenció de completar la formació de cadascú amb els posteriors estudis universitaris o cicles formatius de grau superior.

### 3.2. DURADA

Té una durada de dos cursos escolars: 1r i 2n, a realitzar en un màxim de 4 anys. (sols es pot repetir una vegada cada curs)

### 3.3. OBJECTIUS

Els principals objectius que podem assenyalar són:

- Proporcionar una formació i educació integral a l'alumnat
- Orientar i preparar per a la continuïtat d'estudis universitaris
- Orientar i preparar per a la continuïtat d'estudis de formació professional específica (cicles formatius de grau superior)
- Orientar i preparar per desenvolupar les funcions socials i laborals amb competència i responsabilitat

### 3.4. ESTRUCTURA

El batxillerat amb la LOE s'estructura en **3 modalitats** diferents:

1. ARTS
2. CIÈNCIES I TECNOLOGIA
3. HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

El currículum del batxillerat està format pels següents **tipus d'assignatures**:

- **Matèries comunes a totes les modalitats:** Aquestes matèries les ha de cursar tot l'alumnat de forma obligatòria, independentment de la modalitat triada.

#### MATÈRIES A 1r BATXILLERAT

Ciències per al Món Contemporani (2)

Educació Física (2)

Filosofia i Ciutadania (3)

Llengua Castellana i Literatura (3)

Llengua Catalana i Literatura (3)

Llengua Estrangera (3)

#### MATÈRIES A 2n BATXILLERAT

Història de la Filosofia (3)

Història d'Espanya (3)

Llengua Castellana i Literatura (3)

Llengua Catalana i Literatura (3)

Llengua Estrangera (3)



\* **Matèries específiques de cada modalitat** (vegeu a l'annex 11.4 les matèries específiques de cada modalitat d'acord amb la LOE.)

\* **Matèries optatives generals.** Són les optatives que es poden cursar a qualsevol modalitat seleccionada. Aquestes són: 2a llengua estrangera I; 2a llengua estrangera II; literatura catalana; literatura castellana; literatura universal; ciència, tecnologia i societat.

\* **Matèries optatives vinculades a la modalitat:** aquestes són optatives específiques que només poden triar-se dins la modalitat a la qual estan assignades (vegeu l'annex 10.4).

### 3.5. CARACTERÍSTIQUES

- **L'elecció d'una modalitat concreta implica uns estudis posteriors determinats,** professionals o universitaris (vegeu els annexos 11.5.1, 11.5.2 i 11.5.3). Una vegada començat el batxillerat, es podrà fer un canvi de modalitat.

De totes formes, la vinculació entre la modalitat de batxillerat cursada i l'elecció d'uns estudis posteriors no és totalment tancada, sinó que per a cada estudi que es vulgui cursar, té preferència l'alumnat d'una/s modalitat/s determinada/s i si queden places es selecciona alumnat d'altres modalitats no vinculades directament.

- **Per poder passar al segon curs, es pot tenir un màxim de quatre assignatures suspeses.** D'acord amb la LOE, l'alumnat que **suspengui més de 4 assignatures haurà de repetir el curs sencer.** Per altra banda, **si en suspenen tres o quatre tindran l'opció de repetir el curs complet o de matricular-se de les pendents de primer, o matricular-se de les pendents de primer més algunes ja superades de primer.**

Es farà una prova extraordinària de les assignatures no superades el mes de setembre.

- L'alumnat que hagi promocionat a segon i que en finalitzar aquest curs hagi suspès algunes matèries, es podrà matricular d'aquestes sense necessitat de cursar de nou les matèries ja superades.

- La **titulació** en acabar els estudis de batxillerat és el títol de batxillerat de la modalitat corresponent.

### 3.6. CONTINUÏTAT DELS ESTUDIS

Un cop finalitzat el batxillerat l'alumnat pot completar la seva formació amb els estudis universitaris o els cicles formatius de grau superior.

Per accedir als estudis universitaris cal realitzar la selectivitat.

## 4. FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA. CICLES FORMATIUS

### 4.1. DEFINICIÓ

La finalitat de la formació professional és la preparació de l'alumnat per realitzar una activitat en un camp professional concret, la capacitat per al desenvolupament qualificat de diferents professions, i proporcionar una formació polivalent que permeti una adaptació a les modificacions laborals que es puguin produir al llarg de la seva vida.

L'estructura i l'organització dels ensenyaments professionals, els seus objectius i continguts, i els criteris d'avaluació són enfocats com el conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds assolits a través de processos formatius o de l'experiència laboral. Les capacitats professionals són les de cooperació i relació amb l'entorn, les d'organització de les activitats de treball, les de comprensió dels aspectes econòmics, i les d'adaptació als canvis que es produeixen al treball.

### 4.2. DESTINATARIS

Joves escolaritzats que segueixen els seus estudis dins el sistema educatiu reglat després d'assolir els objectius de l'educació secundària obligatòria.

### 4.3. OBJECTIUS

L'objectiu principal és **apropar la formació professional a les necessitats reals de qualificació del món productiu i del mercat de treball.**

Per això, l'objectiu de la formació professional s'orienta no únicament a l'adquisició de coneixements sinó també a **l'adquisició de competències professionals.**

Altres objectius específics que es pretenen són:

- Facilitar una formació que prepari per a l'adequat desenvolupament d'una professió.
- Possibilitar la continuïtat dels estudis dins el sistema educatiu per aconseguir una major qualificació professional.
- Possibilitar la requalificació professional dels/de les treballadors/res.

### 4.4. CARACTERÍSTIQUES

• La durada varia entre 1.400 i 2.000 hores, en funció del cicle formatiu (cal tenir en compte que amb la LOE es canviarà la durada dels cicles formatius i poc a poc tots tindran una durada de 2.000 hores).

• Existeixen dos graus o nivells d'especialització (grau mitjà i grau superior) que permeten obtenir els títols de tècnic/ca i tècnic/ca superior.

• A les Balears s'ofereix formació per a l'obtenció de 64 títols diferents (entre grau mitjà i grau superior), distribuïts en 18 famílies professionals.

- Estructura dels mòduls: cada cicle formatiu conté un nombre determinat de mòduls professionals (assignatures) que es corresponen amb tasques i funcions realitzades a les empreses.

- Un dels mòduls comuns a tots els cicles formatius, el de **formació a centres de treball**, es realitza a les empreses i complementa la formació rebuda realitzant activitats pròpies de la seva competència professional en situacions reals de feina. Aquest primer contacte amb el món productiu afavoreix la inserció laboral.

#### 4.5. ESTRUCTURA DELS CICLES FORMATIUS

La formació professional específica se subdivideix en **cicles formatius de grau mitjà i de grau superior**.

Els cicles formatius de formació professional específica s'organitzen en mòduls de formació teoricopràctica. Un mòdul és una unitat coherent de formació professional específica, que està associada a una o a diverses unitats de competència, o bé destinada a comprendre l'organització i les característiques del sector corresponent i els mecanismes de la inserció professional, i conèixer la legislació social bàsica i els drets i les obligacions que es deriven de les relacions laborals.

Així, els continguts dels cicles formatius són exclusivament professionals. Una part de la formació es realitza als centres educatius i, una altra, a les empreses.

La formació a les empreses té com a finalitat complementar l'adquisició per part dels alumnes de la competència professional assolida al centre educatiu, mitjançant la realització d'un conjunt d'activitats de formació identificades entre les activitats productives del centre de treball, i avaluar els aspectes més rellevants de la competència professional assolida.

#### 4.6. DURACIÓ

- a) Un curs escolar més la formació a les empreses (1.400 - 1.700 hores).
- b) Dos cursos escolars, que inclouen la formació pràctica a les empreses (2.000 hores).

#### 4.7. ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS

Per accedir als diversos cicles formatius és necessari complir un d'aquests requisits:

##### *CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ:*

- Accés directe
  - Tenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria
  - Tenir el títol de tècnic auxiliar (FP1)
  - Tenir el títol de tècnic
  - Haver superat el 2n curs de BUP complet
  - Haver superat el 3r curs del Pla de 1963 d'arts i oficis
  - 1r cicle de REM
- Accés mitjançant prova
  - Tenir 17 anys
  - Acreditar 1 any d'experiència laboral

- Haver superat un programa de garantia social

### *CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR*

- Accés directe
  - Tenir el títol de batxillerat LOGSE
  - Transitòriament: **a.** batxillerat experimental de qualsevol modalitat; **b.** COU o PREU; **c.** tècnic especialista, tècnic superior o equivalent a efectes acadèmics; **d.** títol universitari sense cap dels requisits anteriors.
  
- Accés mitjançant prova
  - Majors de 19 anys, sense titulació.
  - Amb el títol de tècnic i 18 anys es pot accedir a un cicle formatiu de grau superior de la mateixa família professional si se supera la prova d'accés a cicles formatius de grau superior que s'estableix amb caràcter general per a majors de 19 anys.

#### 4.8. FAMÍLIES PROFESSIONALS (vegeu l'annex 11.6)

En aquest punt s'especifiquen totes les famílies professionals existents, tant en relació als cicles formatius de grau mitjà com als cicles formatius de grau superior.

#### 4.9. OFERTA DELS CICLES FORMATIUS I CENTRES (GRAU MITJÀ I SUPERIOR) A LES BALEARS.

Als annexos 11.7 i 11.8 hi apareixen concretada la llista de tots els cicles formatius de grau mitjà i grau superior que es realitzen a les Illes Balears. A més, s'hi assenyala a quin centre educatiu es pot realitzar cada cicle formatiu i els horaris.

## 5. PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL

### 5.1. DEFINICIÓ

Els Programes de Garantia Social i Programes ISLA desapareixen per passar a anomenar-se, d'acord amb la LOE, Programes d'Iniciació Professional, i es comencen a implementar a partir del curs escolar 2008-2009.

Els Programes d'Iniciació Professional representen el **nivell més elemental de la formació professional** i van destinats preferentment a **joves menors de 21 anys**, sempre que, com a mínim, **compleixen els 16 anys a l'any natural en què inicien el programa**, i no hagin arribat a assolir els objectius de l'educació secundària obligatòria ni tinguin cap titulació de formació professional, amb la finalitat de proporcionar-los una formació bàsica i professional que els permeti incorporar-se a la vida activa o prosseguir els seus estudis.

### 5.2. DURADA

Aquests programes tenen una durada d'un curs escolar si només es fan els mòduls de caràcter general, però si l'alumne vol cursar també els mòduls de caràcter voluntari per aconseguir el Graduat en ESO haurà de fer un any més, en total seran dos anys.

### 5.3. DESTINATARIS

Joves desescolaritzats que tinguin entre 16 i 21 anys i que no tinguin l'ESO aprovada.

### 5.4. OBJECTIUS

Els principals objectius que es persegueixen són:

- Completar i definir la formació bàsica
- Afavorir la maduresa personal
- Donar una formació professional completa que afavoreixi la inserció laboral i la continuïtat dels estudis

### 5.5. CONTINGUTS

Aquests Programes inclouran tres tipus de mòduls formatius:

- **Mòduls de formació professional específica:** continguts relacionats amb les unitats de competència corresponents a qualificacions de nivell I del catàleg de Qualificacions Professionals.
- **Mòduls formatius de caràcter general:** ampliaran competències bàsiques i afavoriran la transició des del sistema educatiu al món laboral.

- **Mòduls de caràcter voluntari:** la realització per part de l'alumnat d'aquest mòdul els permetrà obtenir el Graduat en Educació Secundària. Aquest mòdul es podrà cursar simultàniament amb els dos mòduls anteriorment anomenats o un cop hagin estat superats aquests.

## 5.6. MODALITATS:

**Aula professional:** Centres educatius que fan ESO

**Taller professional:** Entitats i ajuntaments

**Taller específic:** adreçat a joves amb NEE

## 5.7. TITULACIÓ

Un cop finalitzat el programa, l'alumnat que ha cursat el mòdul de caràcter voluntari aconseguirà el títol de Graduat en Educació Secundària. En cas contrari, se'ls/se les donarà un certificat de professionalitat corresponent al nivell I del catàleg de Qualificacions Professionals.

## 5.8. SORTIDES PROFESSIONALS

**Si l'alumnat ha realitzat els mòduls de caràcter voluntari** i ha aconseguit el Graduat en ESO, podrà accedir directament al batxillerat o a un cicle formatiu de grau mitjà.

**Si l'alumnat no ha realitzat els mòduls voluntaris,** es podrà posar a treballar amb el corresponent certificat o podrà continuar estudiant un cicle formatiu de grau mitjà si abans supera la corresponent prova d'accés.

## 5.9. OFERTA DELS PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL (vegeu l'annex 11.8).

## 6. CURSOS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL OCUPACIONAL

### 6.1. DEFINICIÓ

Són cursos subvencionats per entitats públiques que pretenen afavorir principalment la inserció laboral i completar la formació bàsica de la persona.

### 6.2. DESTINATARIS:

Aquests cursos van dirigits a persones majors de 16 anys, preferentment en situació d'atur.

### 6.3. OBJECTIUS

- Completar la mancança de formació i facilitar la recerca activa de feina.
- Ajudar en l'aclariment de l'objectiu professional.
- Conèixer cap on han d'adreçar la recerca i/o la formació per adequar-la a les característiques personals i professionals.

### 6.4. CARACTERÍSTIQUES

- Els criteris d'admissió als cursos són situació laboral, nivell d'estudis, edat i ordre d'inscripció.
- Tots els cursos tenen un nombre màxim i mínim de places. Els cursos que no tenen el nombre mínim de matriculats exigit són anul·lats.
- Els cursos gestionats per la Conselleria de Treball i Formació adreçats a persones en situació d'atur o actives es duen a terme a diferents centres, fundacions, serveis i acadèmies i són gratuïts.
- Als cursos del Servei Municipal d'Educació d'Adults de l'ajuntament de Palma, s'ha d'abonar una quota en concepte de matrícula.
- Un cop finalitzat el curs, s'expedeixen uns diplomes d'assistència a les persones que hagin assistit a un mínim del 80% de les classes i que superin el curs.

#### -AJUNTAMENT DE PALMA

- Cursos de formació professional ocupacional:
  - Idiomes nivell bàsic, nivell mitjà, nivell avançat
  - Tractament de textos
  - Base de dades
  - Full de càlcul
  - Iniciació a Internet
  - Disseny de pàgines web

Per demanar informació de l'oferta de cursos de l'ajuntament de Palma, podeu telefonar al

**971.242.642**

## 7. GLOSSARI

**ASSESSORAMENT PROFESSIONAL:** és un dels components de l'orientació professional, que consisteix a ajudar l'alumnat en l'elaboració d'un projecte professional o un pla de carrera. Comprèn també les activitats per ajudar-lo a aclarir els seus propis valors, definir els seus objectius professionals, descobrir diferents possibilitats, elaborar i realitzar un pla de carrera i revisar-lo periòdicament en funció de noves informacions, les etapes completes i el progrés aconseguit.

**CAPACITAT PROFESSIONAL:** competència tècnica i/o destresa combinada amb experiències aplicades al desenvolupament d'una activitat professional.

**CAPACITACIÓ PROFESSIONAL:** formació destinada a donar un suplement de coneixements teòrics i pràctics a fi d'augmentar la mobilitat ocupacional d'un/una treballador/ra o millorar el seu desenvolupament dins el lloc de treball.

**CASES D'OFICIS:** programes ocupacionals públics de treball i formació promoguts per organismes de les administracions centrals, autonòmiques i locals, o institucions privades sense fins lucratiu. Són centres de nova creació paral·lels a les escoles taller, orientats al desenvolupament d'oficis vinculats a la vida urbana o al medi ambient. La seva finalitat és proporcionar les qualificacions requerides pel sistema productiu i inserir laboralment les persones desocupades que no tinguin formació professional específica o tinguin una qualificació insuficient o inadequada.

**CICLE FORMATIU:** formació exclusivament professionalitzadora, que inclou àrees de coneixement teoricopràctiques en funció dels diversos camps professionals.

**COMPETÈNCIA PROFESSIONAL:** idoneïtat per realitzar una feina o ocupar un lloc de feina de manera eficaç per aconseguir les qualificacions requerides .

**CONTRACTE D'APRENTATGE:** acord verbal o escrit que lliga el/la futur/ra aprenent amb el/la seu/seva ensenyant. El contracte estipula les condicions de la formació inicial per a una ocupació objecte d'aprenentatge, els deures i les obligacions de les dues parts, és a dir, l'aprenent i, normalment, el seu ensenyant, que assumeix la responsabilitat de donar la formació inicial en l'ocupació objecte d'aprenentatge.

**CONTRACTE DE FEINA I FORMACIÓ:** dispositiu destinat a facilitar la inserció professional de joves o determinades categories de sol·licitants de feina, mitjançant el qual l'Estat incentiva les empreses i ofereix possibilitats de col·locació en finalitzar la formació.

**CURSOS DE FORMACIÓ:** són activitats formatives que permeten l'adaptació de treballadors/res a una professió o activitat laboral determinada. Tenen un caràcter pràctic, amb horaris i dates que no coincideixen amb els del sistema escolar. La seva realització dóna lloc a l'obtenció d'un certificat oficial de professionalitat que habilita per a l'activitat laboral corresponent. Hi poden participar treballadors/res que reben prestacions d'atur i persones inscrites com a sol·licitants de feina al SOIB.

**EDUCACIÓ D'ADULTS:** educació suplementària que s'adquireix voluntàriament amb l'objectiu de perfeccionar coneixements i adquirir-ne de nous, generalment de caire professional.

**EDUCACIÓ NO FORMAL:** activitat que té com a objectiu donar coneixements, de forma organitzada i sistemàtica. Aquesta activitat es desenvolupa fora del sistema formal d'ensenyança i moltes vegades està en relació directa amb el món professional.



**ENSENYAMENT SUPERIOR:** ensenyament universitari.

**ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL:** ensenyaments artístics i ensenyaments d'idiomes.

**ESCOLES TALLER:** són programes públics de treball i formació promoguts per organismes de les administracions generals de l'Estat, entitats públiques empresarials, corporacions locals, comunitats autònomes, organismes autònoms, consorcis, associacions, fundacions i altres entitats sense ànim de lucre. La seva finalitat és la inserció de joves d'entre 16 i 25 anys aturats/ades i combina qualificació amb pràctica professional dins determinades ocupacions.

**FORMACIÓ INTEGRAL:** ofereix una educació i formació que inclogui tots els àmbits del subjecte (familiar, personal, afectivoemocional, etc.).

**FORMACIÓ PROFESSIONAL:** formació necessària per desenvolupar una professió (FP reglada-cicles formatius de grau mitjà i superior- i FP ocupacional i contínua).

**FORMACIÓ PROFESSIONAL OCUPACIONAL:** acció formativa adreçada a l'adquisició d'habilitats i coneixements propis d'un lloc de treball concret.

**ITINERARI FORMATIU:** conjunt d'opcions que ha seguit una persona al llarg del seu procés educatiu i que dóna lloc a una formació i qualificació determinada.

**INSERCIÓ LABORAL:** integració de l'individu al mercat laboral desenvolupant un treball determinat.

**MADURESA PERSONAL:** estat aconseguit en el moment que algú és capaç de prendre decisions i resoldre problemes a partir del propi criteri.

**MODALITATS DEL BATXILLERAT:** aquesta expressió designa els diversos tipus de batxillerat.

**MÒDULS PROFESSIONALS:** blocs de continguts de la formació professional específica (vénen a ser les assignatures de la FP).

**NIVELL EDUCATIU:** tram de l'educació definit per unes finalitats i capacitats comunes que s'han de desenvolupar, la qual cosa sol acabar amb l'obtenció d'un títol acreditatiu o un certificat.

**OBJECTIU DE L'EDUCACIÓ:** proporcionar als infants i joves una formació integral que els permeti formar la seva pròpia identitat, construir una concepció de la realitat que els integri en el coneixement i en la valoració ètica i moral de la persona.

**REGLAMENT INTERN:** conjunt de normes i regles que regeixen l'organització i el funcionament d'una entitat determinada.

**SELECTIVITAT:** aquest examen d'accés a la Universitat es va crear el 1970 amb la Llei general d'educació. Els problemes arribaren en els anys 80, amb el gran nombre d'estudiants que volia cursar estudis superiors i la manca de places a les universitats. S'intenta que aquest examen tingui el major rigor possible, amb un sistema de correcció imparcial i de revisió posterior a petició dels alumnes. Actualment l'expedient de batxillerat té més pes que la nota d'examen, les matèries pròpies a l'especialitat del batxillerat tenen més valor a l'examen, la prova es realitza en tres dies i hi ha doble correcció per a qui la sol·licita, amb un/una professor/ra diferent al/a la de la primera vegada.

## 8. LLISTA DE SIGLES

**A:** modalitat de batxillerat d'arts  
**ACA:** família professional d'activitats agràries  
**ADM:** família professional d'administració  
**AFD:** família professional d'activitats físiques i esportives  
**AMP:** família professional d'activitats maritimopesqueres  
**ARG:** família professional d'arts gràfiques  
**BUP:** batxillerat unificat polivalent  
**CAPI:** Cursos d'Aprenentatge Professional Inicial  
**CEPA:** centre d'educació de persones adultes  
**CFGM:** cicle formatiu de grau mitjà  
**CFGS:** cicle formatiu de grau superior  
**CIS:** família professional de comunicació, imatge i so  
**CO:** cases d'oficis  
**COM:** família professional de comerç i màrqueting  
**COU:** curs d'orientació universitària  
**CS:** modalitat de batxillerat de ciències de la salut  
**CSS:** modalitat de batxillerat de ciències socials  
**CT:** modalitat de batxillerat científicotècnic  
**ELE:** família professional d'electricitat i electrònica  
**EOC:** família professional d'edificació i obra civil  
**ESO:** educació secundària obligatòria  
**FME:** família professional de fabricació mecànica  
**FOL:** formació i orientació laboral  
**FP1:** formació professional de primer grau  
**FPE:** formació professional específica  
**FPO:** formació professional ocupacional  
**GS:** garantia social  
**H:** modalitat de batxillerat d'humanitats  
**HOT:** família professional d'hoteleria i turisme  
**IES:** institut d'educació secundària  
**IMP:** família professional d'imatge personal  
**INEM:** Institut Nacional d'Ocupació  
**INF:** família professional d'informàtica  
**LOE:** Llei Orgànica d'Educació  
**LOGSE:** Llei orgànica general del sistema educatiu  
**MAM:** família professional de fusta i moble  
**MVA:** família professional de manteniment de vehicles autopropulsats  
**PQPI:** Programes de Qualificació Professional Inicial  
**PREU:** curs preuniversitari  
**SAN:** família professional de sanitat  
**SMO:** Servei Municipal d'Orientació *i Suport a l'Educació i la Formació*  
**SSC:** família professional de serveis socioculturals i a la comunitat

## 9. ADRECES D'INTERÈS

### Servei Municipal d'Orientació i Suport a l'Educació i la Formació (SMO):

C/ de Gregorio Marañón, s/n 07007 Palma  
Tel: 971 242642 Fax: 971 249670  
E-mail: [infoeduca@edu.a-palma.es](mailto:infoeduca@edu.a-palma.es)

- **Servei Municipal d'Educació d'Adults. CEPA Son Malferit (SMEA):**

C/ de Gregorio Marañón, s/n 07007 Palma  
Tel: 971 244976 Fax: 971 249670  
E-mail: [educacio@edu.a-palma.es](mailto:educacio@edu.a-palma.es)

- **Centre Èxit: Centre d'Orientació i Suport a l'Estudi**

Tel: 971 449 447/8  
E-mail: [centreexit1@edu.a-palma.es](mailto:centreexit1@edu.a-palma.es)

- **Regidoria d'Educació:**

Avda. de Gabriel Alomar i Villalonga, 18, 2n 07006 Palma  
Tel: 971 449448 Fax: 971 449429

- **Institut Municipal de Formació, Ocupació i Feina (IMFOF):**

C/ d'en Morey, 7, baixos. 07001 Palma  
Tel: 900 139138 Fax: 971 726400  
E-mail: [orientacio@imfof.es](mailto:orientacio@imfof.es)

- **Centre d'Informació Jove (CIJ):**

Avenida Portugal, 1. Palma.  
Tel: 971725501 Fax: 971425803  
E-mail: [cij@a-palma.es](mailto:cij@a-palma.es)

- **Punt d'informació de la UIB (edifici Ramon Llull):**

Ctra. de Valldemossa, km 7.5 07071 Palma  
Tel: 971 172939 Fax: 971 173473  
E-mail: [uibinfo@uib.es](mailto:uibinfo@uib.es)

- **Conselleria d'Educació i Cultura**

C/ Capità Salom, 29 07004.Palma  
Telf: 971 176500 Fax: 971 177248

- **Conselleria de Treball i Formació:**

C/ Gremi Teixidors, 38 07009 Palma  
Tel: 971 176300 Fax: 971 176319  
*INFORMACIÓ CURSOS: 900559090 <http://www.formaciocaib.es>*

- **Escola Oficial d'Idiomes:**

C/ d'Aragó, 59 07005 Palma  
Tel: 971 421314 Fax: 971 421208  
E-mail: [coi.palma@educacio.caib.es](mailto:coi.palma@educacio.caib.es)

- **Conservatori Superior i Professional de Música i Dansa de Palma:**

C/ Alfons el Magnànim, 64 07004 Palma  
Tel: 971 763444 Fax: 971 763189  
E-mail: [conservatoriprofessional.palma@educacio.caib.es](mailto:conservatoriprofessional.palma@educacio.caib.es)/[conservatorisuperior@educacio.caib.es](mailto:conservatorisuperior@educacio.caib.es)

- **Escola Superior de Disseny. Conservació i Restauració de Béns Culturals.**

C/ Institut Balear, 5 07012 Palma  
Tel. 971 290000 Fax: 971760177  
E-mail: [escoladisseny@educacio.caib.es](mailto:escoladisseny@educacio.caib.es)

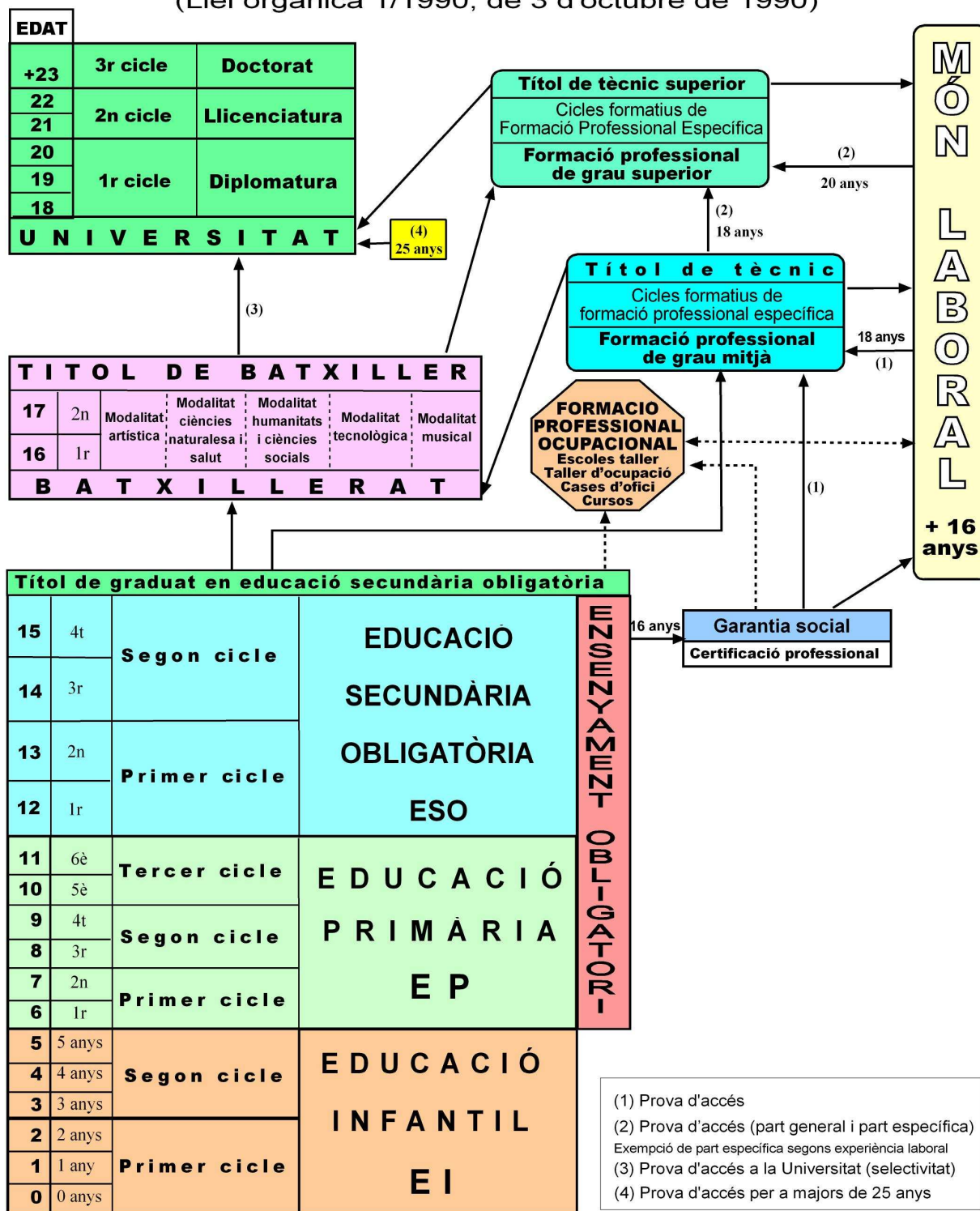
## 10. PÀGINES WEBS D'INTERÈS

INSTITUCIÓ	WEB
Servei Municipal d'Orientació (SMO)	<a href="http://www.palmaeduca.cat/smo">www.palmaeduca.cat/smo</a>
Servei d'Educació d'Adults (SMEA) (Ajuntament de Palma)	<a href="http://www.palmaeduca.cat/smea">www.palmaeduca.cat/smea</a>
Agència de Col·locació Municipal (IMFOF)	<a href="http://www.imfof.es">www.imfof.es</a>
Centre d'Informació Jove (CIJ)	<a href="http://www.palmademallorca.es/cij">www.palmademallorca.es/cij</a>
Ajuntament de Palma	<a href="http://www.palmademallorca.es">www.palmademallorca.es</a>
Conselleria d'Educació i Cultura	<a href="http://weib.caib.es">http://weib.caib.es</a>
Cursos Formació Ocupacional _Conselleria de Treball i Formació_	<a href="http://formacioaib.es">http://formacioaib.es</a>
Formació professional	<a href="http://formacioprofessional.caib.es">http://formacioprofessional.caib.es</a>
Servei d'Informació Juvenil	<a href="http://infojove.caib.es">http://infojove.caib.es</a>
Conservatori Superior de Música i Dansa de les Illes Balears	<a href="http://www.consup-ib.com">www.consup-ib.com</a>
Escola Oficial d'Idiomes	<a href="http://www.eoipalma.com">www.eoipalma.com</a>
Escola Superior de Disseny	<a href="http://www.escoladisseny.com">www.escoladisseny.com</a>
Universitat de les Illes Balears	<a href="http://www.uib.es">www.uib.es</a>
Escola Superior d'Art Dramàtic de les Illes Balears (ESADIB)	<a href="http://esadib.caib.es">http://esadib.caib.es</a>
Ministeri d'Educació i Ciència	<a href="http://www.mec.es">www.mec.es</a>
Beques	<a href="http://www.becas.com">www.becas.com</a> <a href="http://becas.mec.es">http://becas.mec.es</a>
Educació en general	<a href="http://www.educaweb.com">www.educaweb.com</a> <a href="http://www.educalia.org">www.educalia.org</a>
Estudis universitaris i universitats	<a href="http://www.universia.es">www.universia.es</a> <a href="http://estudiafuera.com">http://estudiafuera.com</a>

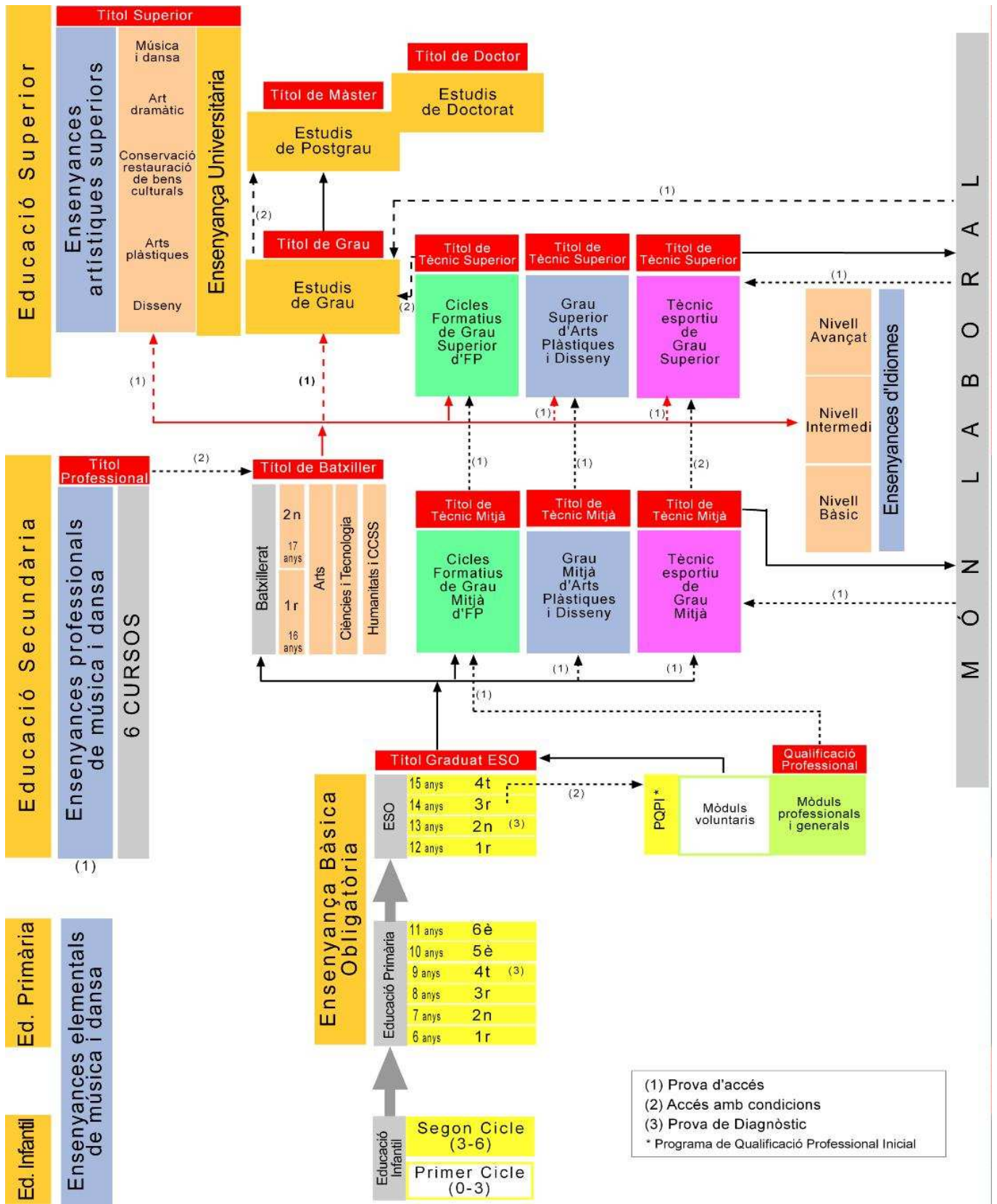
# 11. ANNEXOS

## 11.1. EL SISTEMA EDUCATIU LOGSE

### PLA A EXTINGIR DEFINITIVAMENT EL CURS 2009-10 **QUADRE D'ETAPES DEL SISTEMA EDUCATIU** Llei d'ordenació general del sistema educatiu (LOGSE) (Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre de 1990)



## 11.2. EL SISTEMA EDUCATIU LOE



## 11.3. CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES DE PALMA

### **CEPA SON CANALS**

C/ Son Canals,10  
07008 Palma  
Tel.: 971250479 Fax: 971250582  
[ceasoncanals@educacio.caib.es](mailto:ceasoncanals@educacio.caib.es)  
(modalitats presencial, a distància i lliure)

### **CEPA CAMP RODÓ**

c/ Joan Capó, s/n  
07010 Palma  
Tel.: 971753158 Fax: 971751239  
[ceacamprodo@educacio.caib.es](mailto:ceacamprodo@educacio.caib.es)  
(Modalitat presencial)

### **IES AURORA PICORNELL**

C/ Amer, s/nº  
07007 Palma  
Tel.: 971420029 Fax: 971278503  
[iesaurorapicornell@educacio.caib.es](mailto:iesaurorapicornell@educacio.caib.es)  
(Modalitat presencial) (Modalitat a distància)

### **ACADEMIA FLEMING (centre privat)**

C/ General Riera, 6  
07003 Palma  
Tel.: 971761 808

### **CEPA LA BALANGUERA**

C/ Rodríguez Méndez  
07011 Palma  
Tel.: 971730265 Fax: 971732971  
[cealabalanguera@educacio.caib.es](mailto:cealabalanguera@educacio.caib.es)  
(Modalitat presencial)

### **CEPA S'ARENAL**

C/ Diego Forteza, 7  
07600 Palma  
Tel.: 971263477 Fax: 971264789  
[ceallucmajor@educacio.caib.es](mailto:ceallucmajor@educacio.caib.es)  
(Modalitat presencial)

### **IES ANTONI MAURA**

C/ Perú, 4  
07007 Palma  
Tel.: 971242034 Fax: 971240150  
[iesantonimaura@educacio.caib.es](mailto:iesantonimaura@educacio.caib.es)

## 11.4: MODALITATS I PLA D'ESTUDIS DEL BATXILLERAT LOE

### Modalitat: ARTS

ITINERARIS	MATÈRIES PRÒPIES/ESPECÍFIQUES DE LA MODALITAT		MATÈRIES OPTATIVES VINCULADES A LA MODALITAT
ITINERARIS	1r curs i 2n de batxiller	2n curs	<b>Optatives vinculades a la modalitat</b> <i>1r o 2n curs:</i>
<b>ARTS PLÀSTIQUES, IMATGE I DISSENY</b>	Cultura audiovisual Dibuix artístic I Dibuix tècnic I Volum	Dibuix artístic II Dibuix tècnic II Disseny Història de l'art Tècniques d'expressió gràfico-plàstica	-Tallers artístics -Taller d'escriptura dramàtica -Taller de cos, moviment i expressió <i>2n curs:</i> - Taller de volum - Taller d'aplicacions artístiques - Sociologia <b>Optatives generals</b> <i>1r curs:</i>
<b>ARTS ESCÈNIQUES, MÚSICA I DANSA</b>	Anàlisi musical I Anatomia aplicada Cultura audiovisual Llenguatge i pràctica musical	Anàlisi musical II Història de la música i de la dansa Literatura universal Arts escèniques	- Tecnologies de la informació - Estada en l'empresa - Segona llengua estrangera I <i>2n curs:</i> - Segona llengua estrangera II - Psicologia - Projectes d'investigació

### Modalitat: CIÈNCIES I TECNOLOGIA

MATÈRIES PRÒPIES/ESPECÍFIQUES DE LA MODALITAT		MATÈRIES OPTATIVES VINCULADES A LA MODALITAT
1r curs	2n curs	<b>Optatives vinculades a la modalitat</b> <i>1r o 2n curs:</i>
Biologia i geologia Dibuix tècnic I Física i química Matemàtiques I Tecnologia industrial I	Biologia Ciències de la terra i mediambientals Dibuix tècnic II Electrotècnia Física Matemàtiques II Química Tecnologia industrial II	- Tècniques experimentals <i>2n curs:</i> - Ampliació de matemàtiques - Geologia - Mecànica - Principis fonamentals d'electrònica <b>Optatives generals</b> <i>1r curs:</i> - Tecnologies de la informació - Estada en l'empresa - Segona llengua estrangera I <i>2n curs:</i> - Segona llengua estrangera II - Psicologia -Projectes d'investigació



## Modalitat: HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

MATÈRIES PRÒPIES/ESPECÍFIQUES DE LA MODALITAT		MATÈRIES OPTATIVES VINCULADES A LA MODALITAT
1r curs	2n curs	<b>Optatives vinculades a la modalitat</b>
Economia Grec I Història de l'art H <sup>a</sup> del món contemporani Llatí I Matemàtiques aplicades a les ciències socials I	Llatí II Literatura universal Economia de l'empresa Geografia Grec II Història de l'art Matemàtiques aplicades a les ciències socials II	<p><i>1r o 2n curs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- H<sup>a</sup> i cultura de les Illes Balears</li> <li>- Literatura castellana</li> <li>- Literatura catalana</li> </ul> <p><i>2n curs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonaments d'administració i gestió</li> <li>- Sociologia</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Optatives generals</b></p> <p><i>1r curs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnologies de la informació</li> <li>- Estada en l'empresa</li> <li>- Segona llengua estrangera I</li> </ul> <p><i>2n curs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segona llengua estrangera II</li> <li>- Psicologia</li> <li>- Projectes d'investigació.</li> </ul>

## 11.5.1. QUINS ESTUDIS DE GRAU EXISTEIXEN? (\* Carreres que es fan a Mallorca)

Administració d'Empreses*	Economia*	Enginyeria electrònica de telecomunicacions	Llengües estrangeres
Antropologia social i cultural	Economia i negocis internacionals	Enginyeria en electrònica industrial i automàtica*	Llengües modernes i traducció
Arqueologia	Educació Infantil *	Enginyeria en organització industrial	Llengües modernes i les seves literatures
Audiovisuals i Multimèdia	Educació Primària*	Enginyeria en recursos minerals	Logopèdia
Arquitectura	Educació social*	Enginyeria en sistemes d'informació	Màrqueting i investigació de mercats
Arquitectura Naval	Estadística	Enginyeria en tecnologia de la telecomunicació	Matemàtiques*
Art Dramàtic*	Estadística empresarial	Enginyeria en tecnologia minera	Medicina
Arts i disseny	Estudis alemanys	Enginyeria en tecnologies aeroespacials	Microbiologia
Audiovisuals i multimèdia	Estudis anglesos*	Enginyeria en tecnologies industrials	Mitjans audiovisuals
Belles Arts	Estudis àrabs i hebreus	Enginyeria en vehicles aeroespacials	Multimèdia
Biologia*	Estudis bascos	Enginyeria forestal i del medi natural	Música*
Biologia ambiental	Estudis clàssics	Enginyeria geològica	Musicologia
Biologia humana	Estudis d'Àsia i Àfrica	Enginyeria geomàtica i topografia	Nanociència i nanotecnologia
Biologia sanitària	Estudis d'Àsia oriental	Enginyeria informàtica*	Nutrició humana i dietètica
Bioquímica*	Estudis de galleg i espanyol	Enginyeria marina	Odontologia
Bioquímica i biologia molecular	Estudis francesos	Enginyeria marítima	Òptica i optometria
Bioquímica i ciències biomèdiques	Estudis francòfons aplicats	Enginyeria mecànica	Pedagogia*
Biotecnologia	Estudis hebreus i arameus	Enginyeria multimèdia	Periodisme*
Ciència i llengües de l'antiguitat	Estudis hispànics	Enginyeria nàutica i transport marítim	Pilot d'aviació comercial i operacions aèrees (títol propi)
Ciència i salut animal	Estudis italians	Enginyeria química	Podologia
Ciència i tecnologia dels aliments	Estudis Semitics i islàmics	Enginyeria química industrial	Psicologia*
Ciència política i gestió pública	Enginyeria agrícola	Enginyeria radioelectrònica	Publicitat i relacions públiques
Ciències ambientals	Enginyeria agroalimentària i del medi rural*	Enginyeria telemàtica*	Química*
Ciències biomèdiques	Enginyeria alimentària	Enologia	Sociologia
Ciències de la mar	Enginyeria ambiental	Filologia Romànica	Relacions internacionals
Ciències de l'activitat física i l'esport	Enginyeria biomèdica	Fisioteràpia*	Relacions laborals *
Ciències mèdiques bàsiques	Enginyeria civil	Finances i comptabilitat	Relacions laborals i treball
Ciències i tecnologies de telecomunicació	Enginyeria d'aeronavegació	Fotografia i creació digital	Relacions laborals i recursos humans
Cinema i mitjans audiovisuals	Enginyeria d'aeroports	Farmàcia	Sociologia
Comerç	Enginyeria d'edificació*	Geografia*	Teràpia ocupacional
Comptabilitat i finances	Enginyeria de computadores	Geografia i ordenació del territori	Traducció i interpretació
Comunicació Audiovisual*	Enginyeria disseny industrial i desenvolupament del producte	Genètica	Traducció i mediació interlingüística
Comunicació Cultural	Enginyeria de l'energia	Geologia	Treball social*
Conservació i Restauració de Bens Culturals	Enginyeria de la construcció	Història*	Turisme*
Conservació i Restauració del Patrimoni Cultural	Enginyeria de materials	Història de l'Art*	Turisme i gestió de l'oci
Creació i Disseny	Enginyeria de recursos miners i energètics	Història i ciències de la música	Veterinària
Criminologia	Enginyeria de sistemes audiovisuals	Història i patrimoni	
Criminologia i polítiques públiques de prevenció	Enginyeria sistemes biològics	Humanitats	
Dansa	Enginyeria de sistemes de telecomunicació	Humanitats: estudis interculturals	
Disseny	Enginyeria de tecnologia i disseny tèxtil	Infermeria*	
Disseny d'interiors*	Enginyeria del medi natural	Informació i documentació	
Disseny de moda*	Enginyeria del software	Lingüística	
Disseny del producte*	Enginyeria dels recursos energètics, combustibles i explosius	Llengua i literatura catalanes*	
Disseny gràfic*	Enginyeria elèctrica	Llengua i literatura espanyoles*	
Dret*		Llengua i literatura gallega	

# VINCULACIÓ ENTRE GRAUS UNIVERSITARIS I BRANQUES DE CONEIXEMENT

CARRERA	OPCIIONS				
	AiH	CiJ	CS	C	EiA
Administració d'Empreses		•			
Antropologia social i cultural		•			
Arqueologia	•				
Arquitectura					•
Arquitectura naval					•
Art dramàtic	•				
Arts i disseny	•				
Audiovisuals i multimèdia		•			
Belles Arts	•				
Biologia				•	
Biologia ambiental				•	
Biologia humana			•		
Biologia sanitària			•		
Bioquímica				•	
Bioquímica i biologia molecular				•	
Bioquímica i ciències biomèdiques				•	
Biotecnologia				•	
Ciència i llengües de l'antiguitat	•				
Ciència i salut animal			•		
Ciència i tecnologia dels aliments				•	
Ciència política i gestió pública		•			
Ciències ambientals				•	
Ciències biomèdiques				•	
Ciències de la mar				•	
Ciències de l'activitat física i l'esport		•			
Ciències mèdiques bàsiques			•		
Ciències i tecnologies de telecomunicació			•		
Cinema i mitjans audiovisuals					•
Comerç	•				
Comptabilitat i finances		•			
Comunicació Audiovisual		•			
Comunicació Cultural		•			
Conservació i restauració de bens culturals	•				
Conservació i restauració del patrimoni cultural	•				
Creació i disseny	•				
Criminologia	•				
Criminologia i polítiques públiques de prevenció		•			
Dansa		•			
Disseny					
Disseny d'interiors	•				
Disseny de moda	•				
Disseny del producte	•				
Disseny gràfic	•				
Dret	•				
Economia	•				
Economia i negocis internacionals		•			
Educació Infantil		•			
Educació Primària		•			
Educació social		•			
Estadística		•			
Estadística empresarials		•			
Estudis alemanys		•			
Estudis anglesos		•			
Estudis àrabs i hebreus	•				
Estudis bascos	•				
Estudis clàssics	•				
Estudis d'Àsia i Àfrica	•				
Estudis d'Àsia Oriental	•				
Estudis de galleg i espanyol	•				
Estudis francesos	•				
Estudis francòfons aplicats	•				
Estudis hebreus i arameus	•				
Estudis hispànics	•				
Estudis italians	•				
Estudis semítics i islàmics	•				

CARRERA	OPCIIONS				
	AiH	CiJ	CS	C	EiA
Enginyeria en organització industrial					•
Enginyeria en recursos minerals					•
Enginyeria en sistemes d'informació					•
Enginyeria en tecnologia de la telecomunicació					•
Enginyeria en tecnologia minera					•
Enginyeria en tecnologies aeroespacials					•
Enginyeria en tecnologies industrials					•
Enginyeria en vehicles aeroespacials					•
Enginyeria forestal i del medi natural					•
Enginyeria geològica					•
Enginyeria geomàtica i topografia					•
Enginyeria informàtica					•
Enginyeria marina					•
Enginyeria marítima					•
Enginyeria mecànica					•
Enginyeria multimèdia					•
Enginyeria nàutica i transport marítim					•
Enginyeria química					•
Enginyeria química industrial					•
Enginyeria radioelectrònica					•
Enginyeria telemàtica					•
Enologia				•	
Filologia romànica	•				
Filosofia	•				
Física	•				
Fisioteràpia			•		
Finances i comptabilitat		•			
Fotografia i creació digital	•				
Farmàcia			•		
Genètica				•	
Geografia		•			
Geografia del territori		•			
Geologia				•	
Història *	•				
Història de l'art *	•				
Història i ciències de la música	•				
Història i patrimoni	•				
Humanitats	•				
Humanitats: estudis interculturals	•				
Infemèria *			•		
Informació i documentació		•			
Lingüística	•				
Llengua i literatura catalanes	•				
Llengua i literatura espanyoles	•				
Llengua i literatura gallega	•				
Llengües estrangeres	•				
Llengües modernes i traducció	•				
Llengües modernes i les seves literatures	•				
Logopèdia			•		
Màrqueting i investigació de mercats					
Matemàtiques *					•
Medicina			•		
Microbiologia				•	
Nanociència i nanotecnologia				•	
Mitjans audiovisuals		•			
Música	•				
Musicologia	•				
Nutrició humana i dietètica			•		
Odontologia			•		
Òptica i optometria				•	
Pedagogia		•			
Periodisme		•			
Pilot d'aviació comercial i operacions aèries (títol propi)					•
Podologia			•		
Psicologia			•		

Enginyeria agrícola	•					Publicitat i relacions públiques		•			
Enginyeria agroalimentària i del medi rural	•					Química				•	
Enginyeria alimentària					•	Sociologia		•			
Enginyeria ambiental					•	Relacions internacionals		•			
Enginyeria biomèdica					•	Relacions laborals		•			
Enginyeria civil					•	Relacions laborals i recursos humans		•			
Enginyeria d'aeronavegació					•	Sociologia		•			
Enginyeria d'aeroports					•	Teràpia ocupacional				•	
Enginyeria d'edificació					•	Traducció i interpretació	•				
Enginyeria de computadores					•	Traducció i mediació interlingüística	•				
Enginyeria disseny industrial i desenvolupament del producte					•	Treball social *		•			
Enginyeria de l'energia					•	Turisme *		•			
Enginyeria de la construcció					•	Turisme i gestió de l'oci		•			
Enginyeria de materials					•	Veterinària				•	
Enginyeria de recursos miners i energètics					•						
Enginyeria de sistemes audiovisuals					•						
Enginyeria de sistemes biològics					•						
Enginyeria de sistemes de telecomunicacions					•						
Enginyeria de tecnologia i disseny tèxtil					•						
Enginyeria del medi natural					•						
Enginyeria del software					•						
Enginyeria dels recursos energètics, combustibles i explosius					•						
Enginyeria elèctrica					•						
Enginyeria electrònica de telecomunicacions					•						
Enginyeria en electrònica industrial i automàtica					•						

BRANQUES DE CONEIXEMENT	
ARTS I HUMANITATS	AiH
C. SOCIALS I JURÍDIQUES	CiJ
CIÈNCIES DE LA SALUT	CS
CIÈNCIES	C
ENGINYERIA I ARQUITECTURA	EIA

## 11.6. CICLES DE GRAU SUPERIOR

FAMÍLIA	CICLE FORMATIU	Modalitat de batxillerat
AGRÀRIA	Gestió i organització de recursos naturals i paisatgístics	Ciències i Tecnologia
ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES	Animació d'activitats físiques i esportives	Qualsevol modalitat de batxillerat
MARITIMOPESQUERA	Navegació, pesca i transport marítim	Ciències i Tecnologia
ADMINISTRACIÓ	Administració i finances	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials
	Secretariat	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials
COMERÇ I MÀRQUETING	Comerç internacional	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials
	Gestió comercial i màrqueting	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials
COMUNICACIÓ IMATGE I SO	Imatge	Arts Ciències i Tecnologia
	Realització d'audiovisuals i espectacles	Arts Ciències i Tecnologia
EDIFICACIÓ I OBRA CIVIL	Desenvolupament i aplicació de projectes de construcció	Ciències i Tecnologia
	Desenvolupament de projectes urbanístics i operacions topogràfiques	Ciències i Tecnologia
ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA	Desenvolupament de productes electrònics	Ciències i Tecnologia
	Instal·lacions electrotècniques	Ciències i Tecnologia
	Sistemes de regulació i control automàtics	Ciències i Tecnologia
	Sistemes de telecomunicacions i informàtics	Ciències i Tecnologia
HOTELERIA I TURISME	Agències de viatges i gestió d'esdeveniments	Humanitats i ciències socials
	Gestió d'Allotjaments turístics	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials
	Guia, Informació i assistències turístiques	Arts Humanitats i ciències socials
	Restauració	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials
IMATGE PERSONAL	Assessoria d'imatge personal	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials
INFORMÀTICA I COMUNICACIONS	Administració de sistemes informàtics	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials
	Desenvolupament d'aplicacions informàtiques	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials
TRANSPORT I MANTENIMENT DE VEHICLES	Automoció	Ciències i Tecnologia
	Manteniment aeromecànic	Ciències i Tecnologia
INSTAL·LACIÓ I MANTENIMENT	Manteniment d'instal·lacions tèrmiques i de fluids	Ciències i Tecnologia
	Prevenió de riscos professionals	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials
SANITAT	Imatge per al diagnòstic	Ciències i Tecnologia
	Laboratori de diagnòstic clínic	Ciències i Tecnologia
	Dietètica i nutrició	Ciències i Tecnologia
	Salut ambiental	Ciències i Tecnologia
	Higiene bucodental	Ciències i Tecnologia
	Pròtesis dentals	Ciències i Tecnologia
	Documentació sanitària	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials
SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT	Animació sociocultural	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials
	Educació infantil	Qualsevol modalitat de batxillerat
	Integració social	Ciències i Tecnologia Humanitats i ciències socials

FONT: Ministeri d'Educació i Ciència

# OFERTA CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ -Palma- 2010/2011

	FAMÍLIA PROFESSIONAL			Administració	Activitats físiques i esportives	Arts gràfiques		Imatge i so	Indústries Alimentàries	Comerç i màrqueting	Electricitat i electrònica			Hoteleria i turisme	Maritim-pesquera	Informàtica i comunicacions	Imatge personal		Fusta, moble i suro	Instal·lació i manteniment			Transport i manteniment de vehicles		Sanitat		Serveis socioculturals i a la comunitat											
	CICLES FORMATIUS	Agrària				Gestió administrativa	Activitats esportives en el medi natural				Impressió en arts gràfiques	Preimpresió en arts gràfiques	Laboratori d'imatge				Fomeria, Rebosteria i confiteria	Comerç		Equips electrònics de consum	Instal·lacions elèctriques i automàtiques	Instal·lacions de telecomunicacions	Cuina i gastronomia	Serveis en restauració	Operació, control i manteniment de màquines i instal·lacions del vaixell	Sistemes microinformàtics i xarxes		Estètica personal decorativa	Perruqueria	Fabricació a mida de fusteria i moble	Inst. Manteniment electromecànic de maquinària i conducció línies	Muntatge i manteniment d'instal·lacions de fred, climatització i producció de calor	Manteniment ferroviari	Carrosseria	Electromecànica de vehicles	Cures auxiliars d'infermeria	Farmàcia i parafarmàcia	Emergències sanitàries
PALMA	IES Arxiduc Lluís Salvador										H																											
	IES Francesc de Borja Moll				M/					M							M	M/H	M/H															M/	H		M	
	IES Guillem Sagrera				M																																	
	IES Josep Maria Llopart						M	M																														
	IES Josep Sureda i Blanes	M	M	M																																		
	IES Juniper Serra				M/H				M						M/H	M																						
	IES Politècnic											M	M/	M							M	M	M	M														
	IES Son Rullan					M																																
	IES Son Pacs				M							M	M	H																								
	IES Tecnificació Esportiva					M																																
	IES Emili Darder																																					
	Escola d'FP Nàuticopesquera																																					
	Sant Josep Obrer (C.C.)				M								H																									
	Sant Antoni Abat (C.C.)				M																																	
	Jesús Maria (C.C.)				M						M																											
	La Salle (C.C.)																																				M	M
	Aula Balear (C.C.)				M								H																									
	Ntra Sra de Montissió (C.C.)				M																																M	
	CIDE (C.C.)				M							M																										
	Creu Roja Espanyola (P)																																				M/	
Adema (P)																																				M/		

**Horaris:**

**Mati:** 8.00 – 15.00 hores

**Horabaixa:** 15.00 – 22.00 hores

**C.C.:** Centre Concertat

**P.:** Centre Privat

# 11. OFERTA CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ -Altres municipis- 2010/2011

		FAMÍLIA PROFESSIONAL	Agrària	Administració i gestió	Activitats físiques i esportives	Comunicació, imatge i so	Arts gràfiques		Comerç i màrqueting	Electricitat i Electrònica			Instal·lació i manteniment	Informàtica i comunicacions	Hoteleria i turisme		Serveis socioculturals i a la comunitat	Manteniment de vehicles autopropulsats	Sanitat	Vidre i ceràmica
		CICLES FORMATIUS					Jardineria	Gestió administrativa		Act. físicoesportives en el medi natural	Laboratori d'imatge	Impressió en arts gràfiques			Preimpresió en arts gràfiques	Comerç				
Alcúdia	IES Alcúdia			M / H											M	M				
Artà	IES Llorenç Garcies i Font			M	M															
Calvià	IES Calvià			M		M									M					
	IES Son Ferrer	M												H						
	CEPA Calvià																H		H	
	IES Bendinat				M															
Capdepera	IES Capdepera																			
Felanitx	IES Felanitx	H		M							M									
Inca	IES Berenguer d'Anoia								M											
	CEPA Francesc de Borja Moll							M									H		H	
	IES Pau Casesnoves			M						M	M	M		M				M		
Llucmajor	IES Arenal													M						
	IES Llucmajor			M								M								
Manacor	IES Mossèn Alcover			M																H
	IES Na Camel·la			M					M		M			M / H				M / H		
Marratxí	IES Marratxí																H			H
	Es Liceu (C.C.)													M / H					H	
Pollença	IES G. Cifre de Colonya				M															
Sa Pobla	IES Joan Taix	M		M								M								
Santa Margalida	IES Sta. Margalida																			
Sineu	IES Sineu													M						
Sóller	IES Guillem Colom Casesnoves			M											M					
Son Servera	IES Puig de Sa Font														M					
Villafranca de Bonany	CEPA Mancomunitat des Plà																H			

## OFERTA CICLES FORMATIUS GRAU SUPERIOR –Palma i altres municipis- 2010/2011



	FAMÍLIA PROFESSIONAL		Activitats físiques i esportives	Activitats marítimespesqueres	Imatge i so	Comerç i màrqueting	Electricitat i electrònica	Edificació i obra civil	Hoteleria i turisme	Informàtica i comunicacions	Imatge personal	Instal·lació i manteniment	Transport i manteniment de vehicles	Sanitat					Serveis socioculturals i a la comunitat																							
	CICLES FORMATIUS	Administració i gestió												Administració i finances	Secretariat	Animació d'activitats físicoesportives	Navegació, pesca i transport marítim	Imatge	Realització d'audiovisuals i espectacles	Gestió comercial i màrqueting	Comerç internacional	Desenvolupament de productes electrònics	Instal·lacions electro tècniques	Sistemes de regulació i control automàtics	Sistemes de telecomunicacions i informàtics	Desenvolupament i aplicació de projectes de construcció	Desenv. de projectes urbanístics i operacions topogràfiques	Agències de viatges i gestió d'esdeveniments	Gestió d'allotjaments turístics	Guia, Informació i assistències turístiques	Restauració	Administració de sistemes informàtics	Desenvolupament d'aplicacions informàtiques	Assessoria d'imatge personal	Manteniment d'instal·lacions tècniques i de fluids	Prevenició de riscos professionals	Automoció	Manteniment aèromecànic	Laboratori de diagnòstic clínic	Pròtesis dentals	Higiene bucodental	Salut ambiental
ES Antoni Maura									M																													M/H				
IES Arxiduc Lluís Salvador										H																																
IES Francesc de Borja Moll		H																																								
IES Guillem Sagrera																																										
IES Josep Maria Llompart																																										
IES Juníper Serra		H																																								
IES Politècnic																						M																				
IES Centre de Tecnificació Esportiva																																										
IES Ramon Lull																																										
IES Son Pacs																																										
IES Son Rullan																																										
Escola de FP Nauticopesquera																																										
Sant Josep Obrer (C.C.)																																										
Sant Francesc (C.C.)																																										
Adema (P)																																										

		FAMÍLIA PROFESSIONAL										
		CICLES FORMATIUS	Administració	Activitats agràries	Activitats físiques i esportives	Comerç i màrqueting	Electricitat i electrònica		Hoteleria i turisme		Informàtica i comunicacions	Manteniment de vehicles autopropulsats
		Administració i finances	Gestió de recursos naturals i paisatgístics	Animació d'activitats físicoesportives	Gestió comercial i màrqueting	Sistemes de telecomunicació i informàtics	Instal·lacions electrotècniques	Agències de viatges i gestió d'esdeveniments	Gestió d'allotjaments turístics	Administració de sistemes informàtics en xarxa	Automoció	Educació infantil
Alcúdia	IES Alcúdia	H							H			
Artà	IES Llorenç Garcies i Font	H										
Calvià	IES Calvià	H						H	H			
	IES Bendinat			M								
Felanitx	IES Felanitx	M	H									
Inca	IES Berenguer d'Anoia				H							
	IES Pau Casesnoves	H				H	H			H	H	
Llucmajor	IES Llucmajor	M										
Manacor	IES Mossèn Alcover											H
	IES Na Camel·la	H								H		
Pollença	IES Guillem Cifre de Colonya			M								
Sa Pobla	IES Sa Pobla	M	M									
Sóller	IES Guillem Colom Casesnoves	M										

**Horaris:**

**Matí:** 8,00- 15,00 hores

**Horabaixa:** 15,00- 22,00 hores

OFERTA PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL 2010/2011 (Mallorca)

		FAMÍLIA	Administració i gestió	Agrària	Comerç i màrqueting	Electricitat i electrònic	Fusta, moble i suro	Tèxtil, confecció i pell	Informàtica	Hoteleria i turisme		Imatge personal	Instal·lació i manteniment	Transport i manteniment de vehicles	
		PROGRAMA								PROFESSIÓ	AL			AL	AL
			Auxiliar d'oficina	Auxiliar de jardins, vivers i llars	Auxiliar d'agricultura	Auxiliar de dependent de comerç	Auxiliar d'instal·lacions electrodomèstiques i de telecomunicacions	Auxiliar de fusteria	Auxiliar de cortinatge i muntatge i muntatge i muntatge	Ajudant de cuina	Auxiliar de serveis de restauració	Auxiliar de peruqueria	Auxiliar de lampisteria i climatització domèstica	Auxiliar de manteniment de carrosseria de vehicles	Auxiliar de manteniment d'electromecànica de vehicles
Palma	IES Francesc de Borja Moll		H									H			
	IES Josep Sureda i Blanes		M	M											
	IES Antoni Maura								M						
	IES Juníper Serra										M			H	M
	IES Politècnic							M					M		
	IES Ses Estacions		H												
	IES Son Pacs						H								H
	IES Aurora Picornell												M		
	IES Joan Alcover		H												
	Sant Josep Obrer (CC)		M			M	M								
CEPA La Balanguera											M	M			
Son Ferriol (CEE)				M						M					
Sant Felip Neri (CC)					M										
Alcúdia	IES Alcúdia									M	M				
Andratx	Centre Ramon Llull (CC)		M												
Artà	IES Llorenç Garcias i Font		M												
Calvià	IES Calvià									M	M				
	IES Son Ferrer		M										M		
Campos	IES Damià Huguet		M												
Capdepera	IES Capdepera									M		M			
Felanitx	IES Felanitx			M			M								
	Sant Alfons (CC)		M								M				
Inca	IES Berenguer d'Anoia				M										
	IES Pau Casesnoves													M	
	CEPA Francesc de Borja Moll														
Llucmajor	IES Llucmajor					M					M	M			
	IES S'Arenal									M		M			
Manacor	IES Na Camel·la				H									H	
	CEPA Llevant		M												
Marratxí	IES Es Liceu (CC)		M			M									
	IES Marratxí				M										
Pollença	IES G. Cifre de Colonya									M					
Porreres	IES Porreres			M											
Santanyí	IES Santanyí									M					
Sa Pobla	IES Sa Pobla										M	M			
Santa Margalida	IES Santa Margalida				M									M	
Sineu	IES Sineu					M									
Sóller	IES G.Colom Casasnoves		M	M							M				
Son Servera	IES Puig de Sa Font					M				M					

Horaris:

Mati: 8,00 a 15,00

Horabaixa: 15,30 a 22,00

C.C: Centre concertat

CEE: Centre d'educació especial

OFERTA PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL 2010/2011 (Menorca/ Eivissa)

FAMÍLIA PROFESSIONAL		Agrària	Comerç i màrqueting	Electricitat i electrònica	Fabricació mecànica	Hoteleria i turisme	Imatge personal	Transport i manteniment de vehicles	Administració	Instal·lacions i manteniment		
PROGRAMA		Auxiliar de vivers, jardins i parcs	Auxiliar de dependent de comerç	Auxiliar d'instal·lacions electro tècniques i de telecomunicacions	Auxiliar de fabricació mecànica	Auxiliar de serveis en restauració	Auxiliar de cuina	Auxiliar de perruqueria	Auxiliar de manteniment de vehicles	Auxiliar d'oficina	Operari de lampisteria i climatització	Operari manteniment bàsic d'edificis
<b>EIVISSA</b>												
Eivissa	IES Isidor Macabich					H			H			
	IES Sa Blanca Dona		M									
Sant Josep	IES Algarb	M										
	IES Sant Agustí									M		
Sta Eulàlia	IES Xarc									H		H
<b>MENORCA</b>												
Ciutadella	IES Josep M Quadrado										M	
	IES Maria Àngels Cardona					M			M			
Maó	IES Cap de Llevant							M				
	IES Joan Ramis i Ramis									M		
	IES Pasqual Calbó i Caldés	M		M	M							
Alaior	IES J.Miquel Guàrdia		M									
Ferrerries	IES Biel Martí									M		
<b>FORMENTERA</b>												
Formentera	IES Marc Ferrer						M/H					

Horaris: Matí: 8,00 a 15,00

Horabaixa: 15,30 a 21,00

**OFERTA CURSOS D'APRENENTATGE PROFESSIONAL INICIAL. 2010/2011 (Palma)**  
**Entitats locals/ entitats sense ànim de guany/ associacions empresarials i centres educatius privats**

		<b>FAMÍLIA PROFESSIONAL</b>											
		<b>PROGRAMA</b>	Tèxtil, confecció i pell	Administració i gestió	Comerç i màrqueting	Electricitat	Hoteleria turisme	Imatge personal		Instal·lació i manteniment	Informàtica i telecomunicacions	Agrària	
			Auxiliar de cortinatge i complements de decoració	Serveis auxiliars d'oficina	Auxiliar de dependent de comerç	Auxiliar d'instal·lacions elèctriques i de telecomunicacions	Ajudant de cuina	Ajudant de restauració	Auxiliar en tècniques d'estètica	Auxiliar de perruqueria	Auxiliar lampisteria i climatització domèstica	Auxiliar de muntatge i manteniment de sistemes microinformàtics	Auxiliar de de jardins, viviers i parcs
	<b>TALLER ESPECÍFIC</b>												
<b>Palma</b>	AMADIP.ESMENT						<b>M</b>						
	ASPAS			<b>M</b>									
	Col·legi La Puríssima	<b>M</b>											
	<b>TALLER PROFESSIONAL</b>												
	Associació Aula Cultural			<b>M</b>						<b>M</b>			
	Germanes de la Caritat de Sant Vicenç de Paül										<b>M</b>		
	Fundació Projecte Jove					<b>M</b>							
	Patronat Sant Josep Obrer								<b>M</b>	<b>M</b>			
	Associació Pa i Mel												<b>M</b>
	Col·legi La Puríssima	<b>M</b>											
IMFOF							<b>M</b>						
Fundació Nous Vents												<b>M</b>	
	<b>TALLER PROFESSIONAL AMB CONTRACTACIÓ</b>												
<b>Palma</b>	Pimeco				<b>M</b>								
	FAPEB								<b>M</b>	<b>M</b>			

Horari Matí: 8.30 a 14.30h      Horabaixa: 15.00 a 21.00h

# OFERTA CURSOS D'APRENENTATGE PROFESSIONAL INICIAL 2010/2011 (Mallorca, Menorca i Eivissa)

Entitats locals/ entitats sense ànim de guany/ associacions empresarials i centres educatius privats

		FAMILIAI PROFESSIONAL	Administració i gestió	Estètica	Administració i Gestió	Informàtica	Transport i manteniment de vehicles	Agrària	Electricitat i electrònica	Hoteleria i turisme		
		PROGRAMA	Auxiliar d'oficina	Auxiliar d'estètica	Auxiliar de gravació i tractament de dades	Muntatge i manteniment de sistemes informàtics	Auxiliar de manteniment d'electromecànica de vehicles	Auxiliar de vivers, jardins i centres de jardineria	Auxiliar d'instal·lacions electrotècniques de telecomunicacions	Auxiliar de restauració	Auxiliar de cuina	Auxiliar de pastisseria
<b>TALLER PROFESSIONAL AMB CONTRACTACIÓ</b>												
<b>Manacor</b>	Mallorca Patrimoni	M			M	M						
<b>Alarò</b>	Ajuntament d'Alarò								M			
<b>Son Servera</b>	Ajuntament de Son Servera									M		
<b>Calvià</b>	IFOC	M					M					
<b>Eivissa</b>	Ajuntament de Sant Antoni de Portmany									M	M	M
	Ajuntament de Sant Josep de Sa Talaia						M					
<b>Menorca</b>	Ajuntament de Ciutadella							M				
<b>Eivissa</b>	Ajuntament de Santa Eulària des Riu						M				M	M
<b>TALLER ESPECÍFIC</b>												
<b>Menorca</b>	Fundació per a persones amb discapacitat										M	
<b>TALLER PROFESSIONAL</b>												
<b>Menorca</b>	Càritas Diocesana		M									
<b>Manacor</b>	Fundació Ires		M									

**Horaris:** Matí: 8,00 a 15,00 Horabaixa: 15,30 a 20,30

SERVEIS EDUCATIUS  
DEPARTAMENT DE  
DINÀMICA EDUCATIVA

QUADERN D'INFORMACIÓ PER AL PROFESSORAT