

COL·LECCIÓ PALMA CIUTAT EDUCATIVA NÚM. 2

# CONÈIXER L'AJUNTAMENT



QUADERN DE TREBALL PER A L'ALUMNE

Ajuntament  de Palma

## "CONÈIXER L'AJUNTAMENT"

3a. edició, agost 1996

Col.lecció "Palma, ciutat educativa" núm. 2

Departament de Dinàmica Educativa. Serveis Educatius.

Ajuntament de Palma. Balears.

Autor: Heracli Portas

Direcció de la col.lecció: Departament de Dinàmica Educativa. Serveis Educatius.

Disseny gràfic de la col.lecció i il.lustració de la portada: Clave.

Dibuixos: Jaume Vilardell.

Fotografies: José M. Almagro Barceló i Joan Sastre.

Agraïments: Fina Pérez i M. Isabel Berga.

© Ajuntament de Palma

ISBN: 84 - 87159 - 28 - 1

DL: PM 1518 - 1994

Fotocomposició i impressió: Imagen de Publicidad

És un material didàctic adreçat als alumnes de tercer cicle d'educació primària i primer cicle d'educació secundària obligatòria i forma part de l'activitat "Conèixer l'Ajuntament" del programa de Dinàmica Educativa de l'Ajuntament de Palma.



# Conèixer l'Ajuntament

NOM ..... LLINATGES .....

CENTRE ..... CURS .....

DATA .....

## ÍNDEX

### ABANS

1 - Com és el nostre municipi? .....	3
1.A. El terme municipal .....	3
1.B. La població .....	5
1.C. L'Ajuntament .....	7
2 - Quins són els serveis municipals? .....	8
3 - Com elegim l'Ajuntament? .....	10
4 - Joc: les eleccions a l'aula .....	14
5 - Com funciona l'Ajuntament .....	18

### DURANT

6 - Anem a la Sala .....	20
6.A. La plaça de Cort .....	20
6.B. La façana .....	22
6.C. Entrem dins l'Ajuntament .....	23
6.D. Pugem a la Planta Noble .....	24
6.E. El Saló de Sessions .....	26

### DESPRÉS

7 - Recorda i contesta .....	28
8 - Joc: el Ple a l'aula .....	30
9 - Diccionari del tema .....	33

### INSTRUCCIONS PER A L'ÚS DEL QUADERN

Al llarg d'aquest quadern trobaràs a cada pàgina diferents símbols. Mira el que volen dir i disposa't a començar



Informació



Abans de la visita



Treballa tu



Durant la visita



Treball en equip



Després de la visita





## 1. - COM ÉS EL NOSTRE MUNICIPI?



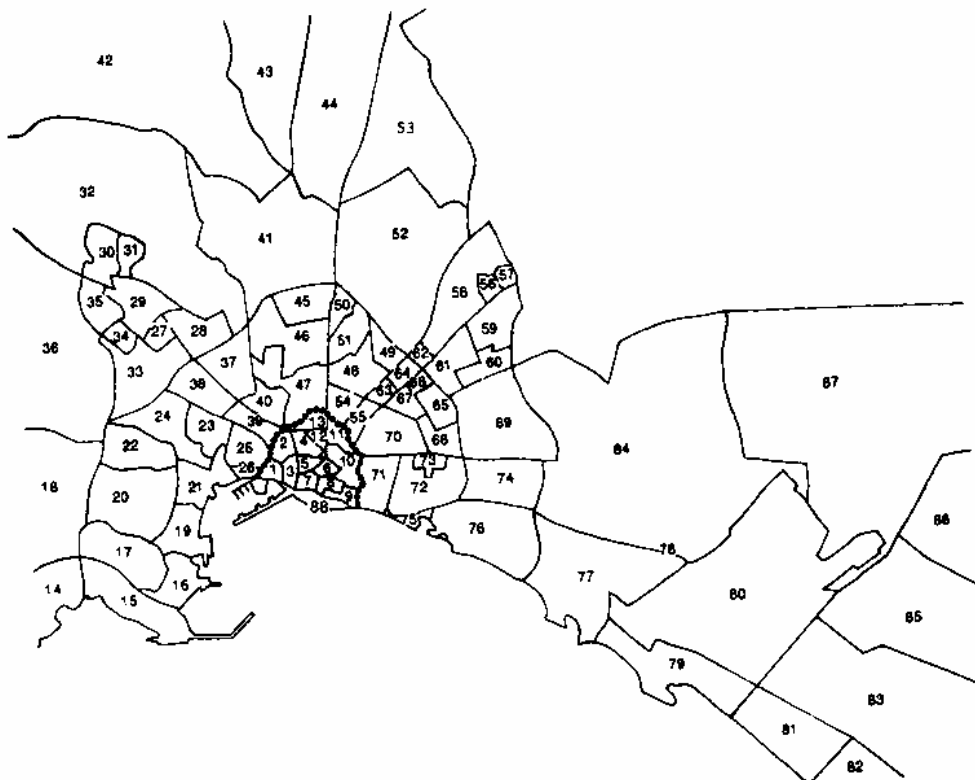
La nostra ciutat, els barris que l'envolten i les terres més properes formen el **terme municipal** de Palma.

Les terres que formen el **terme municipal**, la **població** que hi viu i la **institució** que els administra i governa formen el **municipi**; així, el municipi és format per 3 elements: terme municipal, població i **Ajuntament**.

### 1.A. EL TERME MUNICIPAL



Senyala en el plànol del terme municipal de Palma el teu barri i el nucli antic de Palma.



- |                       |                         |                       |                           |                           |                       |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1. Puig Sant Pere     | 17. Bananova            | 33. 34. San Rapiña    | 50. Amanecer              | 62. San Fortesa Nord      | 74. San Malfent       |
| 2. Jaume III          | 18. Génova              | 35. San Xipola        | 51. L'Olivera             | 63. Hostalet              | 75. Can Perdomi       |
| 3. Ullja/Born         | 19. El Terreno          | 36. San Vidal         | 52. La Indolencia         | 64. San Fortesa Sud       | 76. Mallinar          |
| 4. Sant Jaume         | 20. Belver              | 37. San Colomes       | 53. La Indolencia rural   | 65. San Galleu            | 77. Coll d'en Robassa |
| 5. Sant Nicolau       | 21. San Armadams        | 38. San Domeu         | 54. Aniduc/Estacions      | 66. Can Capes/San Fortesa | 78. San Riera         |
| 6. Cort               | 22. La Teulera          | 39. Camp d'en Senalla | 55. Marques de la Fontana | 67. San Canals            | 79. Can Pastilla      |
| 7. La Seu             | 23. San Espanyalet      | 40. El Fort           | 56. San Rul-lan           | 68. Soledat               | 80. Aeroport          |
| 8. Montislon          | 24. San Dureta          | 41. Secar de la Real  | 57. Verge de Luc          | 69. Estadi Bolear         | 81. les Meravelles    |
| 9. Calatrava          | 25. Santa Catalina      | 42. Establiments      | 58. San Cladera           | 70. Pere Garau            | 82. L'Arenal          |
| 10. Sindicat          | 26. El Jonquet          | 43. San Espanya       | 59. Vivero                | 71. Foners                | 84. San Fenial        |
| 11. Mercat            | 27. San Pereó           | 44. San Sordina       | 60. Rafal Nou             | 72. Poligon de Llevant    | 85. L'Aranjassa       |
| 12. La Missió         | 28. San Flo             | 45. Cas Capiscap      | 61. Rafal Vell            | 73. Soledat (nord i sud)  | 86. Sant Jordi        |
| 13. Plaça dels Patins | 29. San Serra/La Vileta | 46. Camp Redó         |                           |                           | 87. Casa Blanca       |
| 14. Sant Agustí       | 30. San Roca            | 47. Bors Aires        |                           |                           | 88. Zona portuària    |
| 15. Cala Major        | 31. San Ximelís         | 48. Plaça de Toros    |                           |                           |                       |
| 16. Pontapi           | 32. San Anglada         | 49. San Oliva         |                           |                           |                       |



Observa que Palma té sortida a la mar. Palma té una extensió de 200.086.706 metres quadrats.



Senyala en el següent mapa de Mallorca el terme municipal de Palma.



Quins són els termes municipals que l'envolten? Posa el seu nom a continuació.

---

---

---

---

---





## 1B. LA POBLACIÓ



Les persones que vivim permanentment en un mateix terme municipal formem la seva **població**.

La població de Palma, l'any 1994 era de 322.593 persones.

Per formar part de la població hem d'estar empadronats.



Per estar empadronats cal omplir i presentar un full d'empadronament. Prova a omplir aquest model amb les teves dades personals.

### PADRÓ MUNICIPAL D'HABITANTS PROVÍNCIA DE LES BALEARS MUNICIPI: PALMA

ADREÇA POSTAL

CARRER/PLAÇA: \_\_\_\_\_

NÚM: \_\_\_\_\_ PIS I PORTA: \_\_\_\_\_ CP: \_\_\_\_\_

NOM I LLENATGES	SEXE	LLOC I DATA NAIXEMENT	NACIONALITAT	TÍTOLS ACADÈMICS	DNI	NOM DELS PARES

Palma, \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ de 199\_\_

(Signatura de la persona principal)



Observa les dades de diferents termes municipals exposades al requadre que hi ha a continuació. De cada terme hi figura: la població, l'extensió expressada en quilòmetres quadrats i la densitat de població, que és el resultat de dividir la població per l'extensió. Escribeu les densitats que hi falten.

TERME MUNICIPAL	EXTENSÍO <small>Quilòmetres quadrats</small>	POBLACIÓ				DENSITAT			
		1970	1984	1989	1994	1970	1984	1989	1994
PALMA	208,62	217.525	311.197	320.690	322.593	1.042,6	1.491,7	1.537,2	1.546,3
ALCÚDIA	60,51	3.888	6.481	7.938	9.617	64,2	107,1	131,1	158,9
CALVIÀ	145,52	3.576	14.886	21.148	27.956	24,5	102,3	145,3	192,1
CARDEPERA	55,76	4.456	6.061	6.939	7.037	79,9	108,7	124,4	126,2
DEIÀ	15,11	371	542	530	570	24,5	35,8	35,0	37,7
FELANITX	169,51	13.020	13.326	14.368	14.244	76,8	78,6	84,7	84,0
MANACOR	260,22	23.071	27.091	27.898	28.653	88,6	104,1	107,2	110,1
LA POBLA	48,53	9.927	10.520	10.343	10.348	204,5	216,7	213,1	213,2
SELVA	42,22	3.113	2.908	3.032	2.899	73,3	68,9	71,8	68,7
SINEU	47,94	3.090	3.007	2.643	2.619	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SÓLLER	42,56	9.875	10.121	10.378	10.514	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
VALLDEMOSSA	44,51	1.143	1.193	1.400	1.445	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Quins són els motius que fan que la població d'un terme municipal augmenti o disminueixi? Parla'n amb els teus companys i companyes.

Que augmenti:

---



---



---

Que disminueixi:

---



---



---

Com has observat la població de Palma augmenta, així com augmenta també la seva densitat: Més o menys que als altres termes municipals? Quins són els motius? Comenta-ho a classe.







## 1.C. L'AJUNTAMENT



**L'Ajuntament** és la institució de govern del municipi. És compost pel batle/ssa i els/les regidors/res. Aquests són elegits democràticament entre la població del municipi. La seva funció és cercar solucions als problemes col·lectius i satisfer les necessitats de les persones que viuen al municipi.



Recorda i contesta:

Quins són els elements d'un municipi?

\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

Què és el terme municipal?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Qui forma la població d'un municipi?

\_\_\_\_\_

Qui administra i governa el municipi?

\_\_\_\_\_

Qui compon l'Ajuntament?

\_\_\_\_\_

Quines característiques té el municipi de Palma?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



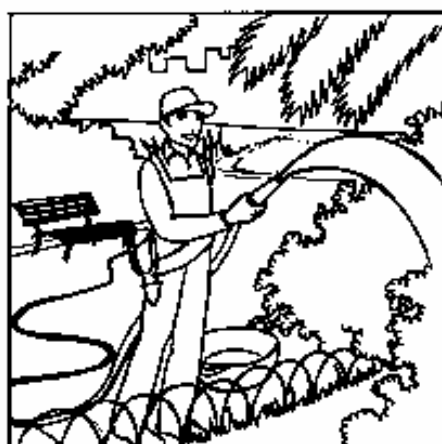
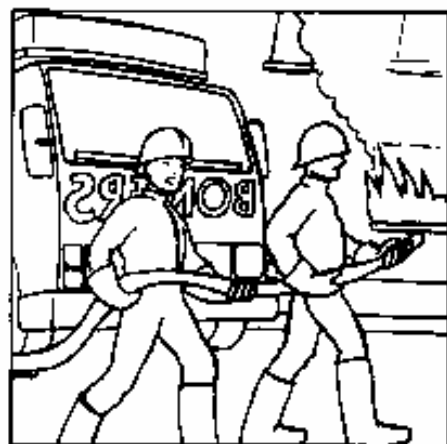
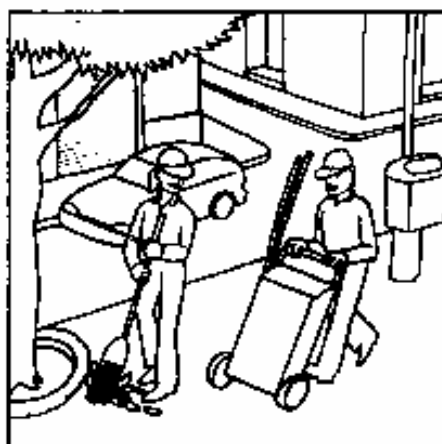
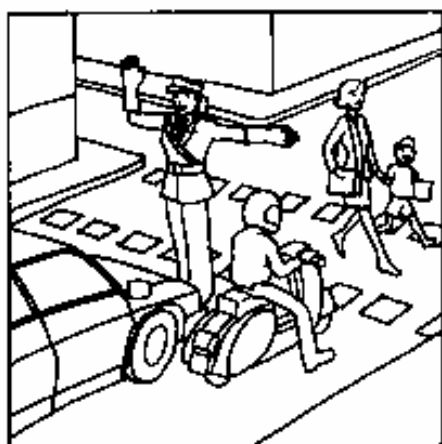
## 2. - QUINS SÓN ELS SERVEIS MUNICIPALS?



Per satisfer les necessitats de les persones que viuen al municipi i per fer la vida més còmoda i agradable existeixen uns **serveis municipals**, és a dir, uns serveis dels quals l'Ajuntament s'encarrega, procurant que funcionin adequadament.



Entre tota la classe feis una llista dels serveis municipals.



---

---

---

---

---

---

---

---





Opina i discuteix amb els teus companys i companyes les següents qüestions:

Què passaria si no existissin els serveis municipals?

---

---

Qui paga els doblers perquè els serveis municipals funcionin?

---

Dels serveis que per a tu funcionen malament, exposa quins en són els motius. Què es podria fer perquè funcionassin millor?

---

---

---



Recorda i contesta:

Qui s'encarrega d'organitzar i administrar els serveis municipals?

---

Subratlla els serveis que siguin municipals:

Recollida de fems  
Neteja de carrers  
Vigilància dels barris  
Il·luminació de ca vostra  
Repartiment del correu  
Policia Nacional  
Enllumenat dels carrers

Servei de telèfons  
Electricitat a les cases  
Clavegueram  
Cinemes  
Aigua a les cases  
Depuració d'aigües brutes  
Benzineres



### 3 - COM ELEGIM L'AJUNTAMENT?



L'Ajuntament és compost pel **batlle/ssa** i pels **regidors/res**. Aquests són els nostres representants i els elegim democràticament en unes **eleccions municipals**, que tenen lloc cada 4 anys.



A Palma, l'any 19\_\_ es feren les darreres eleccions municipals. Quin any tornarà a haver-hi eleccions municipals? \_\_\_\_\_



Els **electors** i les **electores** són les persones que poden participar a les eleccions municipals mitjançant el seu vot. Poden votar les persones que formen part de la població del municipi i tenen més de 18 anys.

Els noms dels electors i electores són a unes llistes anomenades cens electoral.



Recordes qui forma part de la població del municipi? Què hem de fer per pertànyer a la població d'un municipi?

\_\_\_\_\_



Els/les **candidats/es** són les persones que es presenten a les eleccions per ser regidors. Formen part de partits polítics, que reuneixen la gent que té les mateixes idees. Els partits o grups presenten una llista de candidats.



Ajudats pel/per la mestre/a, escriviu les sigles dels partits que es presentaren a les darreres eleccions municipals. Una vegada escrits col·locau darrera de cada sigla el seu significat.

Sigles	Nom de partit polític





Els **partits polítics** presenten un programa electoral on exposen els problemes més greus del municipi i com els pensen resoldre. Per convèncer els electors perquè els votin fan la **campanya electoral**: reparteixen cartells de propaganda, n'aferran als carrers, fan xerrades al poble per explicar el programa electoral, surten a la premsa, a la ràdio i a la televisió.



Quan acaba la campanya electoral hi ha un dia, abans de les eleccions en què no es realitza cap tipus de propaganda i es deixa perquè els electors pensin a quin partit o grup han de votar. Aquest dia acostumem a anomenar-lo **Jornada de Reflexió**.



Comenta amb els teus companys i companyes com pensau que la gent elegeix el partit al qual ha de votar.



El dia de les votacions es preparen meses electorals a cada barri. A les **meses electorals** hi ha unes persones encarregades de fer complir les normes i requisits per a les votacions.

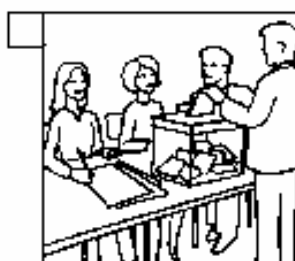
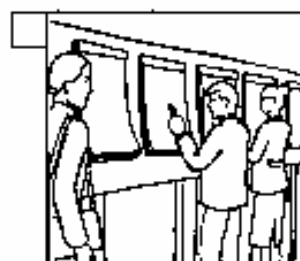
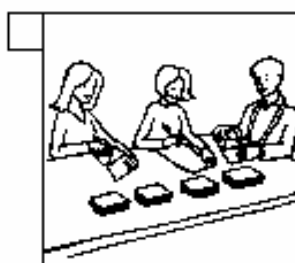
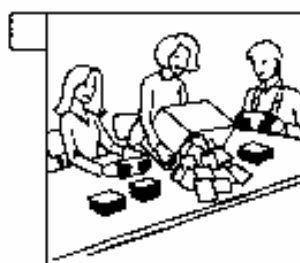
Els electors han de presentar el seu carnet d'identitat als membres de la mesa abans d'emetre el seu vot. Una vegada que els components de la mesa han comprovat que el nom és inclòs a la llista d'electors la persona pot disposar el seu vot dins l'urna.

Una vegada acabat el temps dedicat a votar, la mesa electoral compta els vots per partits, vots en blanc, anul·lacions, etc.

Segons el nombre de vots que han obtingut els diferents partits s'elegeixen els regidors.

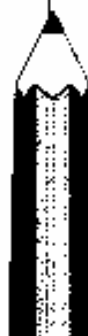


Ordena les vinyetes i explica el procés electoral que es descriu als dibuixos.



El nombre de regidors d'un Ajuntament depèn del nombre d'habitants del municipi. Segons el següent quadre, quants/es de Regidors/es s'havien d'elegir a Palma a les darreres eleccions?

POBLACIÓ	NOMBRE DE REGIDORS/ES
fins a 250	5
de 251 a 1.000	7
de 1.001 a 2.000	9
de 2.001 a 5.000	11
de 5.001 a 10.000	13
de 10.001 a 20.000	17
de 20.001 a 50.000	21
de 50.001 a 100.000	25
de 100.001 en endavant	un regidor més per cada 100.000 residents o fracció, se n'hi afegeix un quan el resultat és un nombre parell.





Demaneu al/a la professor/a que us digui el nombre de regidors/es que sortiren elegits de cada partit i escriviu-los al requadre.

SIGLES	NOM DEL PARTIT	NOMBRE DE REGIDORS
NOMBRE TOTAL DE PARTITS O GRUPS DE PARTITS REPRESENTATS:		TOTAL DE REGIDORS:



Quin és el partit que té el major nombre de regidors?

---

La resta de partits formen l'oposició. Quins són els partits de l'oposició?

---



---



Una vegada elegits els regidors, fan una votació per elegir el batle. A Palma sortí elegit el/la Sr./Sra.: \_\_\_\_\_ que és l'actual batle/ssa del nostre municipi.



#### 4 - JOC: LES ELECCIONS A L'AULA



Imaginau que la vostra classe és un municipi. Triem-ne els representants. Recordau la informació que hem donat sobre eleccions municipals.



Regles del joc:

1. La població de la vostra classe sereu tu i els companys de classe. La llista d'electors la donarà el/la mestre/a. Serà el vostre cens electoral. Penja-la a la classe perquè tots pugueu comprovar si hi estau inscrits. Tots vosaltres formareu el **poble elector**.

Si sou del poble elector:

- Heu de preparar una llista de qüestions per fer als candidats i candidates a regidors/es.
- Heu de respectar les opinions dels vostres companys i companyes tant com voleu que respectin les vostres. No heu de fer malbé la propaganda electoral dels diferents partits. Tots tenen dret a expressar les seves opinions.
- Recordau que el vot és secret. No podeu obligar ningú que us digui qui votarà.

2. Depenent del nombre d'alumnes de la classe s'elegiran més o menys regidors o representants. Consultau la següent taula:

- 10 alumnes	_____	> 3 representants
entre 10 i 19 alumnes	_____	> 4 representants
entre 20 i 29 alumnes	_____	> 5 representants
entre 30 i 39 alumnes	_____	> 6 representants
+ 39 alumnes	_____	> 7 representants

Quants de representants heu d'elegir? \_\_\_\_\_







3. Formareu tres partits. Si a classe sou més de vint-i-cinc alumnes cada partit estarà integrat per cinc de vosaltres, si sou menys de vint-i-cinc, cada partit tindrà tres persones. En aquest cas farem que tots els que siguin del partit siguin candidats.

Si sou d'un **partit** les vostres funcions són:

- Posar nom al partit i fer-ne un anagrama
- Fer la llista de candidats a regidors. Els primers de la llista són els que tenen més possibilitats de ser elegits. El primer de la llista serà el portaveu.
- Fer un programa electoral donant solucions a la problemàtica de l'escola.
- Fer la campanya electoral: preparar el discurs de final de campanya, fer cartells, etc.

4. Quatre de vosaltres formareu la mesa electoral.

Si sou de la **mesa electoral**:

- Heu de construir la mesa electoral: taula, urna, etc., i fixar el temps que es dedicarà a fer les votacions.
- Heu de confeccionar les paperetes de vot amb les llistes de candidats dels diferents partits.
- Heu de fer complir les normes de votació: veure que tothom que vota és a la llista i que ningú vota dues vegades.
- En acabar les votacions, heu de fer recompte de vots i redactar les actes.



És el moment de fer la campanya electoral. Anota el nom dels diferents partits, el nom dels seus candidats segons l'ordre establert i els punts principals del seu programa electoral.

Partit: \_\_\_\_\_

Candidats: \_\_\_\_\_

Punts principals del programa electoral:

\_\_\_\_\_

Partit: \_\_\_\_\_

Candidats: \_\_\_\_\_

Punts principals del programa electoral:

\_\_\_\_\_

Partit: \_\_\_\_\_

Candidats: \_\_\_\_\_

Punts principals del programa electoral:

\_\_\_\_\_



Una vegada acabada la campanya electoral amb els discursos dels portaveus dels partits, tens uns minuts per pensar quin partit has de votar. Si vols, anota quin partit votaràs i per què.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ha arribat l'hora de votar:

- Posa el teu nom a un paper i vés a la mesa electoral

- Recull la papereta de vot del partit que votaràs

- Presenta el paper amb el teu nom a l'encarregat de la mesa electoral per comprovar si ets a la llista o si ja has votat.

- Quan els de la mesa electoral t'ho diguin, fica la papereta de vot a l'urna.





Acabat el temps per a la votació, els de la mesa electoral fan el recompte de vots i n'elaboren l'acta.

Anota quins han estat els resultats de la votació.

Nom del partit	Nom dels representants elegits



Observa com el/la mestre/a, segons els vots, designa els/les regidors/es. Demana que t'expliqui com es fa a la realitat la designació dels/de les regidors/es. La regla que s'aplica es diu

\_\_\_\_\_

A continuació els/les regidors/es realitzaran una votació per elegir d'entre ells el batle o batlessa.



Opina i discuteix amb la resta de la classe sobre aquesta forma d'elecció que hem descrit i heu realitzat. Què pensau que vol dir un sistema d'eleccions democràtic?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Hem vist que els regidors i el batle són els representants de la població en el govern del municipi.

Mitjançant l'elecció d'aquests representants, els ciutadans participen al govern de la ciutat. Aquesta forma de participació es diu "**participació indirecta**".



## 5 - COM FUNCIONA L'AJUNTAMENT



Dins l'organització del municipi, podem diferenciar l'organització política de l'organització administrativa.

### L'ORGANITZACIÓ POLÍTICA



Com hem vist abans, l'Ajuntament és elegit per la població del municipi en unes eleccions democràtiques. El batle i els regidors són els nostres representants.

Els òrgans de govern de l'Ajuntament són: el batle, els plens de l'Ajuntament i la Comissió de Govern.



El **Batle** entre altres funcions té les de:

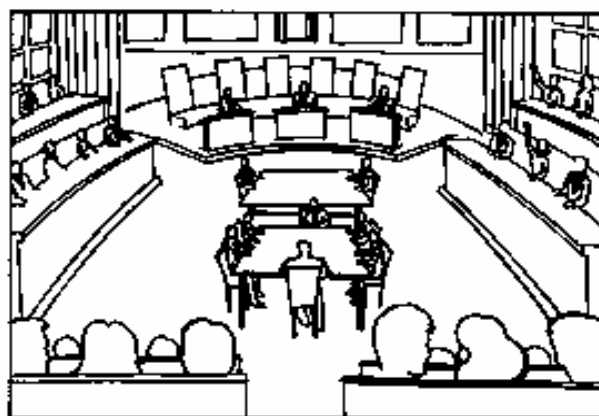
- Presidir l'Ajuntament
- Representar l'Ajuntament en els actes oficials
- És el cap dels serveis municipals

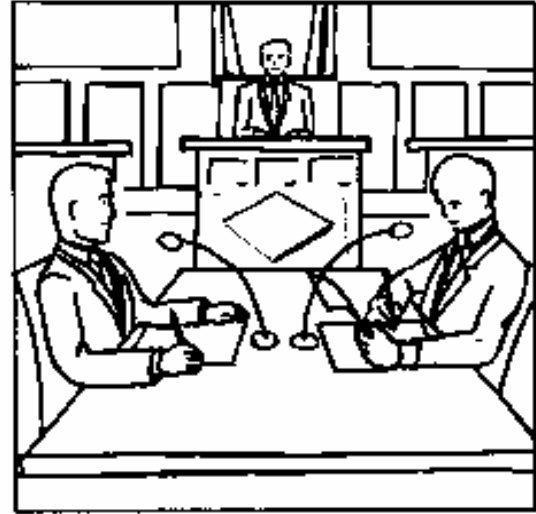
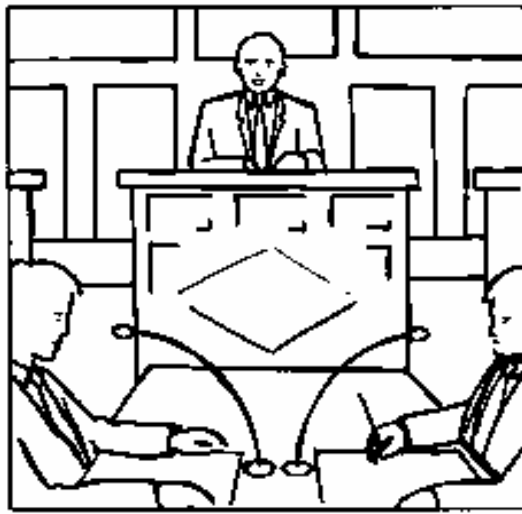


Els **Plens** són les reunions on prenen part tots els/les regidors/es i el/la batle/ssa, que les presideix. A aquest òrgan correspon el govern i administració del municipi. Les decisions es prenen per votació dels seus membres.

A aquestes reunions hi assisteixen per opinar però sense poder votar:

- el *secretari* de l'Ajuntament. Assessora l'Ajuntament en les qüestions relacionades amb les lleis que regeixen i realitza les actes, on queda escrit tot allò que es discuteix i decideix.
- l'*interventor*, sempre que se sol·liciti la seva presència. La seva funció és assessorar econòmicament l'Ajuntament i dur el control dels doblers.





La **Comissió de Govern** està formada per una part dels regidors, el batle i el secretari. La seva funció és ajudar el batle.

D'entre els regidors que formen la Comissió de Govern el batle designa els *tinents de batle* que el substituirien en cas d'absència, malaltia,...



A més d'aquests òrgans de govern, existeixen també les comissions informatives compostes per regidors dels diferents partits, que s'encarreguen d'estudiar i preparar els assumptes que tractaran al Ple.

#### L'ORGANITZACIÓ ADMINISTRATIVA



L'organització administrativa està formada pels funcionaris i el personal laboral que són les persones encarregades d'executar o complir els acords presos per la corporació municipal.



Cercau als diaris diferents notícies referides a l'Ajuntament de Palma. Classifiqueu-les segons facin referència al batle, al Ple de l'Ajuntament, a la Comissió de Govern, etc.



## 6. - ANEM A LA SALA

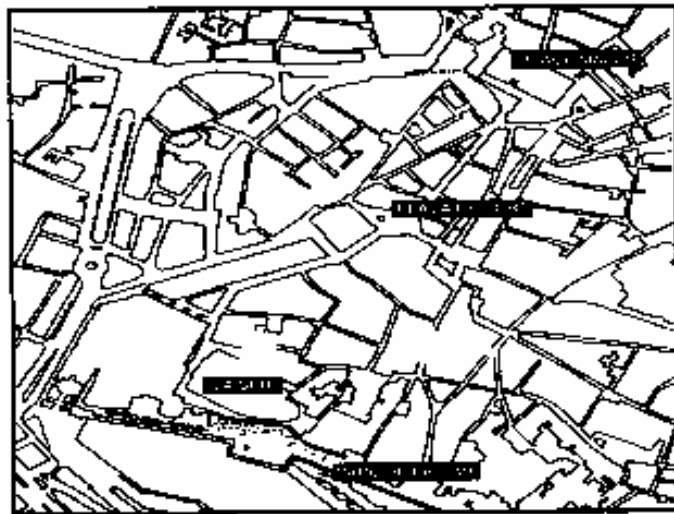
### 6.A. LA PLAÇA DE CORT



L'Ajuntament de Palma és conegut popularment com "la Sala".

L'Ajuntament està ubicat a la plaça de Cort i, com pots observar en el següent plànol, la plaça és situada al centre de la Ciutat, a l'interior del barri antic de Palma, entre la plaça Major i la Seu.

La plaça de Cort és el quilòmetre 0 perquè és el lloc on comencen els carrers de Palma i les carreteres de Mallorca.



Llegeix a continuació quina és la història de la plaça:

*El rei Jaume I va conquerir Mallorca l'any 1229, on creà una institució que es deia el Gran i General Consell.*

*Aquesta institució tenia unes Corts que s'encarregaven de governar Mallorca i eren situades a la plaça on hi ha el nostre Ajuntament.*

*Per això, li deien plaça de "Cort" o de "les Corts". El primer nom és el que ha quedat per anomenar la plaça.*



L'augment de la població i en conseqüència el creixement dels serveis que ha d'oferir l'Ajuntament no sempre permet tenir unificades totes les dependències municipals a un sol edifici.

Per això, s'han adaptat locals i casals propers a l'edifici històric de l'Ajuntament.

La plaça de Cort continua essent el centre de la vida municipal.





Compta quants edificis de la plaça estan dedicats a dependències municipals.

A la dreta de la plaça hi veim l'edifici modern de la fotografia. Com es diu? Què era antigament?

---



---



A la planta baixa hi trobaràs el Servei d'Informació. Ens hi hem de dirigir quan hem de resoldre algun assumpte a l'Ajuntament, perquè ens indiqui on hem d'anar i quines passes hem de seguir. També és on es donen els diferents models d'instància, que són els papers que serveixen per a sol·licitar alguna cosa a l'Ajuntament.



Als voltants de l'Ajuntament s'hi troben altres institucions importants. Quina institució hi ha a aquest edifici i sobre quin territori té competència?

---



---



---

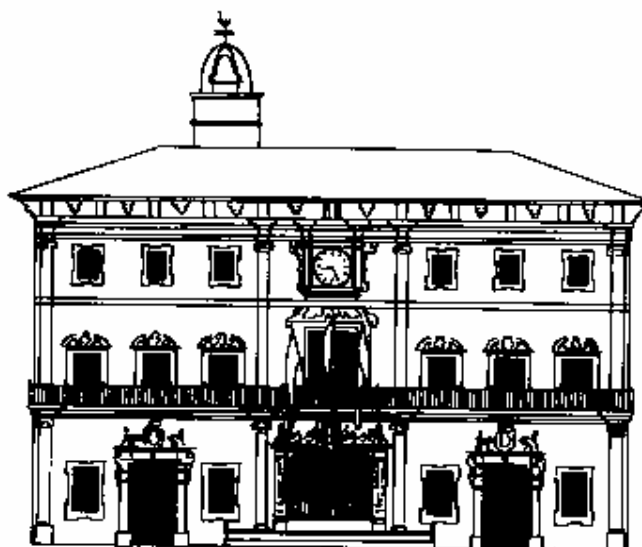


---





## 6.B. LA FAÇANA



L'edifici de l'Ajuntament es va construir fa uns 300 anys. Mira la façana de l'Ajuntament i compara-la amb el dibuix. Fes un cercle al voltant d'aquests elements:

- el banc dels vògos
- el rellotge d'en figuera. Per què té aquest nom? \_\_\_\_\_
- la torre de les hores
- els voladís. Observa les figures masculines i femenines que hi ha al voladís. Comprova si és simètric.



Al primer pis hi podem veure tres senyeres. Demana al/a la monitor/a què representa cadascuna i anotcu-ho davall el seu dibuix.







Cerca el caragol i el llargardaix de les fotografies que són a les escultures del costat d'una porta. Els has trobat? Demana al/a la monitor/a per què hi son.



## 6.C. ENTREM DINS L'AJUNTAMENT



Observa i contesta amb l'ajuda del monitor o monitora les qüestions que et formulam sobre els elements que trobam al vestíbul de la planta baixa.

- Quin nom tenen el gegant i la geganta? \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_
- Pots veure l'entrada a la Biblioteca Municipal central. Anota l'horari.

- Què era l'Hospital de Sant Andreu i per què queda aquí aquest portal?

---



---



---



---

- Observa el treball en fusta de l'arrambador de l'Escala d'Honor. Qui són els senyors que hi ha esculpits i quina funció tenien?

---



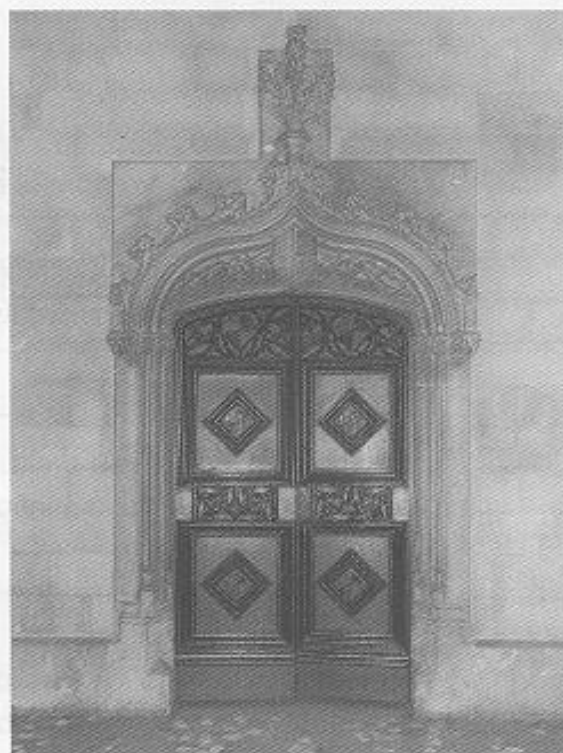
---



---



---





## 6.D. PUGEM A LA PLANTA NOBLE



A cada costat de l'escala podem observar dos tapissos, que representen escenes de la conquesta de Mallorca.

Demana al monitor que t'expliqui els fets històrics representats i la importància dels personatges. Anota allò que et sembli més important de l'explicació.



---

---

---



A la paret del replà de l'escala tornam a trobar l'escut de Palma.

Observa les seves parts i demana el seu significat.

1. La rata-pinyada
2. La corona reial
3. Les quatre barres
4. El castell sobre la mar amb una palmera.



Observa els dos quadres que hi ha a cada costat de la porta del despatx del batle. Representen:

- A. La mort de Jaume III a Lluçmajor
- B. Carles I rebut per les autoritats de la Ciutat



Passem a l'habitació de la dreta. Es el vestibul del Saló de Sessions.

Fixa't en el contingut de la vitrina. Hi trobam:

- la cimera d'en Jaume I
- les macces que duen els macers
- el bastó de comandament que simbolitza l'autoritat del batle
- l'estendard. Demana al monitor que t'expliqui el significat de la Festa de l'Estendard. Perquè aquesta festa es fa el dia 31 de desembre?

---





Observa l'arcó de les insaculacions. Demana al/a la monitor/a que t'expliqui la història de l'arcó. El sistema d'eleccions utilitzat en temps del Gran i General Consell es deia "sac i sort".

Com es diu el sistema d'eleccions que tenim ara?



Sobre l'arcó hi ha un quadre. Qui és el personatge representat i quina relació té amb Palma?

---



---



---



Els dos quadres més grossos que hi ha en aquesta sala representen:

- el martiri d'en Cobrit i en Bassa. Demana al monitor que et conti la seva història.
- l'enterrament de Ramon Lull. En aquest quadre figuren els macers. Localitza'ls.

---



---



## 6 E. EL SALÓ DE SESSIONS



Entrem al Saló de Sessions. Aquí es fan els Plens de l'Ajuntament, és a dir, aquí es reuneixen tots els regidors per discutir i decidir els assumptes que afecten al municipi.



Col·loca al croquis amb l'ajut del monitor o monitora a situació de les persones que prenen part en els plens i posa-hi devora la funció de cadascuna.

El batle \_\_\_\_\_

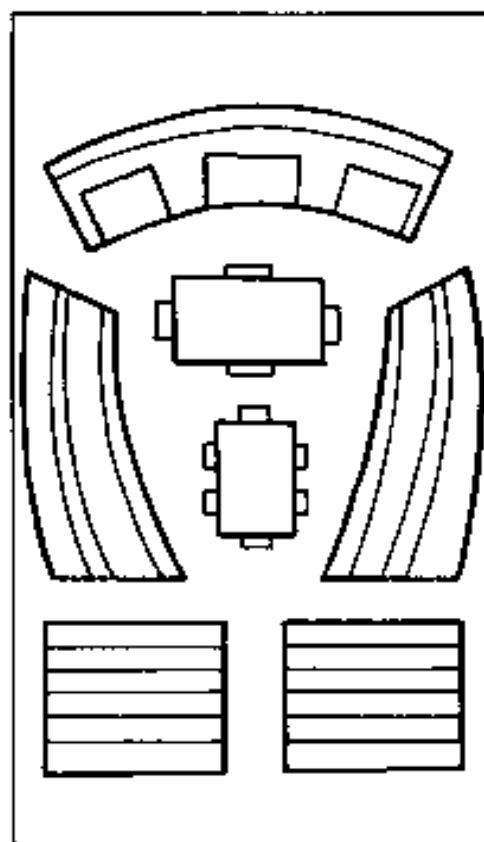
Els regidors de la majoria municipal \_\_\_\_\_

Els regidors de l'oposició \_\_\_\_\_

El secretari \_\_\_\_\_

La premsa \_\_\_\_\_

Els ciutadans que volen assistir als Plens \_\_\_\_\_



Fixa't en els quadres que hi ha per les parets.

Qui representen? \_\_\_\_\_

Anota el nom de dos dels personatges que hi ha representats i en arribar a l'escola cerca informació sobre ells.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Posa el nom dels elements fotografiats a continuació.

Demana al monitor o monitora que t'expliqui per què el quadre d'en Jaume I es coneix com "l'home dels nassos".



Una vegada acabada la visita, escriu les preguntes que vols realitzar al/a la mestre/a en arribar a l'escola, sobre els aspectes que t'hagin cridat més l'atenció i dels quals vulguis saber més coses.

---



---



---



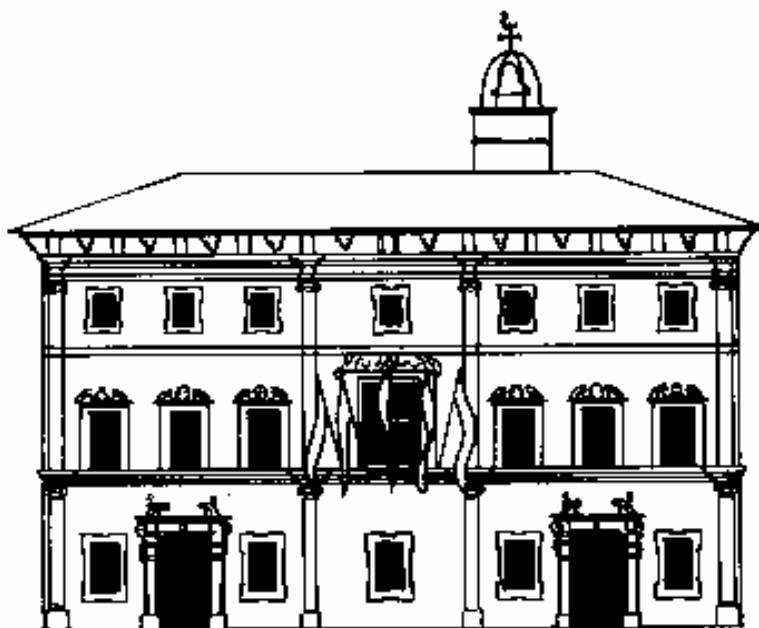
---



## 7. - RECORDA I CONTESTA



Aquest dibuix de la façana de l'Ajuntament de Palma és incorrecte. Assenyala-hi els set errors i escriu quins són.



---

---

---

---

Recordes a quin barri de Palma està aquest edifici?  
Com es diu la plaça? \_\_\_\_\_



Parla amb els teus companys de l'importància d'en Jaume I i la conquesta de Mallorca.

Imagina el que podria haver passat si no hagués conquerit Mallorca

---

---





Assenyala quin és l'escut de Palma i el que és incorrecte o el que hi falta als altres.




---



---



---



---



---



---




---



---



---



---



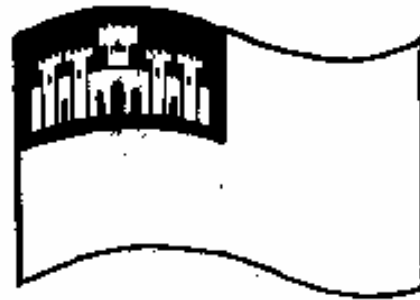
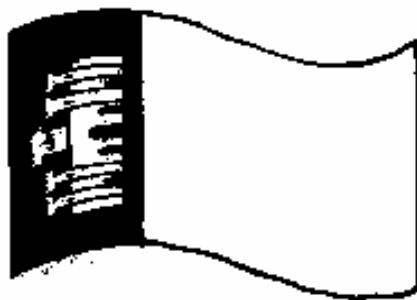
---



---



Pinta els colors de les senyeres de Palma i de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Quina és quina?





## 8. -JOC: EL PLE A L'AULA



Recordes què és el Ple de l'Ajuntament, quines són les seves funcions, i qui hi forma part? Repassa-ho abans de fer el Ple a l'aula.



Regles del joc:

1. El Ple estarà compost pel batle i els regidors elegits a les eleccions a l'aula.

Funcions del batle:

- presidir les reunions i donar els torns de paraula als regidors, segons l'ordre en què ho hagin sol·licitat.
- posar ordre si no es respecta la llei o si es diuen paraules desconsiderades o ofensives.
- donar per acabada una discussió (ho pot fer si ja han parlat almanco dos regidors a favor i dos en contra del punt a tractar)

Funcions dels regidors:

- per parlar els regidors demanaran la paraula al batle aixecant la mà.
- primerament es discuteixen els temes, després es vota
- a la discussió cal argumentar la pròpia opinió.







2. Al Ple també hi assistirà un **secretari**, elegit a l'atzar d'entre la resta de la classe.

Funcions del secretari:

- fer l'ordre del dia, és a dir, escriure a un paper els punts que es tractaran a la sessió (poden esser els mateixos que a la campanya electoral, o altres que decideixin afegir els regidors) i lliurar-lo als regidors.
  - assessorar el batle i regidors sobre les lleis o normes en vigor
  - fer l'acta de la sessió: escriure com ha anat la reunió, els temes que s'hi han tractat, els resultats de les votacions i les decisions que s'han pres.
- Recordau que el secretari té veu (pot opinar) però no pot votar.

3. La resta de la classe sereu el públic i els periodistes:

Funcions del públic i dels periodistes:

- els periodistes hauran de prendre nota del que es digui per després elaborar les notícies que fareu arribar a la resta de la classe.
  - el públic col·locarà les taules i cadires abans del Ple.
- El públic i els periodistes no poden intervenir a la sessió.



Fases del joc:

1. El secretari llegeix el primer punt de l'ordre del dia.
  2. Els regidors poden demanar la paraula aixecant la mà.
  3. Els regidors parlaran alternativament a favor i en contra, segons l'ordre en què ho hagin sol·licitat i seguint les indicacions del batle.
  4. Un cop han parlat dos regidors a favor i dos en contra, el batle pot donar per acabada la discussió. Després es votarà el tema en qüestió.
  5. El secretari fa el recompte de vots i anuncia la decisió acordada.
- Se segueix el mateix procediment per a tots els punts de l'ordre del dia. Si en llegir el punt, cap regidor no demana la paraula, l'assumpte queda aprovat.
6. En acabar la sessió, el secretari elabora l'acta de la sessió.



Anota a continuació l'ordre del dia que llegeixi el secretari.

---

---

---

---

---

---

---



Quines decisions s'han pres al Ple a l'aula? Aquestes decisions han de quedar per escrit a l'acta de la sessió.

---

---

---

---

---

---

---



Demana al mestre que expliqui quines són les principals diferències entre el Ple a l'aula i els que es realitzen a l'Ajuntament.

---

---

---

---

---

---

---





## 9. - DICCIONARI DEL TEMA



Escriu els conceptes més importants sobre el tema i intenta definir-los.

Ajuntament: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Municipi: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



A large rectangular area containing 20 horizontal lines for writing. The lines are arranged in four groups of five, with a small gap between each group. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the page.





Anotacions:

A series of horizontal lines for writing notes, starting below the 'Anotacions:' text and extending across the width of the page.

SERVEIS EDUCATIUS  
DEPARTAMENT DE  
DINÀMICA EDUCATIVA

Ajuntament  de Palma

QUADERN DE TREBALL PER A L'ALUMNE