

# CONVOCATÒRIA PÚBLICA DE LES SUBVENCIONS PER ACTIVITATS EDUCATIVES ALS CENTRES EDUCATIUS DE PALMA CURS 2024-2025

La Direcció General d'Educació, Infància i Joventut dins la Regidoria de l'Àrea de Serveis Socials, Educació, Participació Ciutadana i Joventut té com a objectius promoure el desenvolupament d'activitats educatives de qualitat i accessibles a tots, la posada en marxa de serveis educatius complementaris, fomentar la participació de pares i mares en l'educació i donar assistència als escolars dins l'àmbit de l'ensenyament. Tots aquests objectius tenen com a finalitat última promoure una educació de qualitat igual per tots.

A raó de l'anterior, al pla estratègic de subvencions de la nostra àrea, previst per les anualitats 2023-2025, el qual va ser publicat en la seva versió definitiva en el BOIB núm. 28, de 4 de març de 2023, es preveu com a acció la convocatòria anual de les subvencions per activitats escolars i extrascolars als centres educatius de Palma per el curs 2024/2025 en règim de concurrència competitiva.

Relatiu a la competència per dur a terme la subvenció cal indicar que la Constitució Espanyola estableix el dret a l'Educació com a dret fonamental. Aquest dret ve desenvolupat a la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de mayo, d'Educació, on la seva disposició addicional quinzena relativa als municipis i entitats locals, estableix que les administracions educatives podran establir procediments i instruments per afavorir i estimular la gestió conjunta amb les administracions locals i la col·laboració amb centres educatius i administracions públiques.

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears regula al seu article 57 la promoció d'activitats educatives, culturals i esportives, amb el següent redactat:

*"1. Els centres educatius i les administracions públiques han de promoure la realització d'activitats extraescolars de caràcter educatiu, cultural i esportiu a fi de facilitar i consolidar les relacions entre els membres de la comunitat educativa, així com afavorir el seu enriquiment formatiu.*

*2. L'administració educativa i els ajuntaments han de facilitar la realització d'activitats extraescolars educatives, culturals i esportives als centres públics fora de l'horari lectiu.*

*3. Les administracions públiques han de donar suport econòmic per a la realització de les esmentades activitats educatives, culturals i esportives."*

Així mateix, la comunitat autònoma de les Illes Balears atorga a l'Ajuntament de Palma les funcions per poder dur a terme aquestes activitats al seu article 113 de la Llei 23/2006 de Capitalitat de Palma de Mallorca. Aquest article estableix que son funcions en matèria d'educació de l'Ajuntament de Palma la educació complementària i extrascolar (lletra f.) així com el manteniment i planejament de la configuració dels centres docents (lletres b). I c)).

Per últim, l'article 25 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, Reguladora de les Bases del Règim Local determina a l'apartat 2 l). que la ocupació del temps lliure és competència pròpia municipal i al seu apartat 1 que "el Municipi, per la gestió dels seus interessos i en l'àmbit de les seves competències, pot promoure activitats i

prestar serveis públics que contribueixin a satisfer les necessitats i aspiracions de la comunitat veïnal en els termes prevists en aquest article.”

Així mateix, de conformitat amb les competències delegades correspon a la Direcció General d'Educació, Infància i Joventut promoure les subvencions de referència a raó del Decret de batlia núm. 202400793, de 18/01/2024 (BOIB núm. 11, de 23/01/2024), concretament a l'apartat II F, lletra h, l'acord de la Junta de Govern, de 05/07/2023 (BOIB núm. 95 de 11/07/2023) i les titularitats assignades pel Decret de batlia núm. 202400797, de 18/01/2024 (BOIB núm. 11, de 23/01/2024).

La subvenció de referència es regularà per la següent normativa:

- La Ordenança Municipal de Subvencions de l'Ajuntament de Palma, aprovada pel Ple de dia 26 de febrer de 2015 i publicada al BOIB número 35, de 12 de març de 2015 (en endavant, “OMS”).
- El Decret Legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, per la que s'aprova el text refós de la Llei de Subvencions de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, a raó del que disposa l'article 146 de la Llei 23/2006 de Capitalitat de Palma de Mallorca (en endavant, “LSCAIB”).
- Les disposicions bàsiques determinades en la Disposició Addicional Primera de la Llei 38/2003, de 17 de desembre, General de Subvencions (en endavant “LGS”).
- El Real Decret 887/2006, de 21 de julio, pel que s'aprova el Reglament de la LGS (en endavant, “RLGS”).
- La Llei 39/2015, de 1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques (en endavant, “LPAC”); i
- Les bases d'execució dels pressuposts 2024 i 2025.

Aquesta convocatòria es regeix pels principis de publicitat, concurrència i objectivitat, i també pels d'eficàcia en el compliment dels objectius fixats i eficiència en l'assignació i la utilització dels recursos públics.

## 1.- OBJECTE

L'objecte d'aquesta convocatòria és regular les subvencions a la realització d'activitats educatives als centres educatius ubicats al terme municipal de Palma dutes a terme en el curs escolar **2024-2025**. Es preveuen 6 modalitats d'activitats subvencionables:

- 1) **Reforç educatiu.** Sessions setmanals extraescolars de reforç educatiu amb un professional.
- 2) **Aules d'Estudi – Ludoteca.** Espais adequats d'estudi - joc supervisats per un professional.
- 3) **Teatre escolar amb participació a la Mostra de Teatre Escolar de Palma (MTE-2025).**
- 4) **Activitats ESCOLARS- EXTRAESCOLARS.** Entre aquestes activitats s'inclouen: celebracions puntuals, projectes, tallers, cursos, hort escolar, teatre (sempre que no estigui inclòs dins la mostra de teatre escolar), revista, radio escolar, cursos, jornades o setmanes culturals, entre d'altres.
- 5) **Activitats de formació per famílies o AFA- AMIPAS de Palma.**
- 6) **Optimització patis escolars.** Millorar i adaptar els espais exteriors i patis escolars per tal de fer-los més participatius, inclusivament i dinàmics: realitzar noves activitats, aproximar a la natura i potenciar la relació amb tots els alumnes del centre, la comunitat educativa i el barri. Per exemple: projectes per educació vial, taules de jocs (tennis taula, escacs, tres en ratlla...), arbratge, xarxes de joc, jocs tradicionals, bancs, taules, àrees d'ombra.

## 2.- BENEFICIARIS

Poden beneficiar-se de les subvencions convocades els centres educatius de Palma, les associacions d'alumnes, les associacions de famílies (AFA-AMIPA) de Palma i les federacions-confederacions d'associacions de famílies AFA AMIPA.

Els centres i entitats hauran de complir amb els requisits establerts a l'article 10 OMS i en particular els següents:

- Estar legalment constituïdes
- Gaudir de capacitat jurídica i d'obrar
- No tenir finalitat de lucre
- Estar inscrites en el Registre de Centres, Serveis i Entitats de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i els centres educatius autoritzats per la Conselleria d'Educació del Govern Balear.

Tots els centres i entitats beneficiàries de la subvenció hauran de donar compliment a les obligacions establertes a l'article 11 OMS.

## 3.- PRESSUPOST

La quantia econòmica prevista per aquesta subvenció és de **66.000 euros**.

No obstant l'anterior, les obligacions de contingut econòmic que es deriven de la concessió de les subvencions objecte d'aquesta convocatòria, quedaran sempre supeditades a l'existència de crèdit adequat i suficient a la partida 10 32633.48100, relativa a ACTIVITATS EDUCATIVES COMUNITÀRIES, PREMIS I SUBVENCIONS, corresponent a l'exercici 2025. Les subvencions es tramitaran de manera anticipada de conformitat amb l'article 28.3 de l'ordenança general de subvencions i el pagament de la subvenció es durà a terme després de la justificació de les quanties econòmiques.

## 4.- CÀLCUL DE LA SUBVENCIÓ I LÍMITS

La quantia que es subvencionarà de cada sol·licitud d'activitat presentada de conformitat amb les bases és calcularà fent ús de la següent fórmula:

$$\text{IMPORT A SUBVENCIONAR} = \frac{(66.000 \times \text{PUNTUACIÓ OBTINGUDA})}{\text{TOTAL PUNTUACIONS}}$$

**IMPORT A SUBVENCIONAR**= Quantia resultant de la fórmula amb que es subvencionarà l'activitat

**66.000** = Pressupost de la subvenció

**PUNTUACIÓ OBTINGUDA** = Puntuació resultant de l'aplicació dels criteris de valoració descrits a l'apartat 5

**TOTAL PUNTUACIONS** = Suma de les puntuacions obtingudes de totes les activitats sol·licitades

L'Import a subvencionar estarà sotmès als següents límits:

- No podrà superar el 80% de la quantia sol·licitada de conformitat amb l'article 36 de la OMS.
- La suma total de les quanties a subvencionar corresponents a un centre o entitat no podrà excedir els 3.960 euros. Aquesta quantia es correspon amb el 6% del pressupost de la subvenció: 66.000 euros.

En cas que de l'aplicació de la fórmula i els seus límits en resulti un excedent, es duran a terme iteracions de la fórmula amb l'excedent fins que quedi assignada la totalitat del pressupost previst per la subvenció.

## 5.- CRITERIS DE VALORACIÓ PER MODALITAT

### 1) REFORÇ EDUCATIU

Cada centre o entitat podrà presentar fins a TRES grups de reforç educatiu. Es valorarà com a màxim 400 punts per grup. Per tant, la puntuació màxima per aquesta activitat serà de 1.200 punts.

a) Coeficient per grup: per cada grup d'alumnat que es formi, amb un mínim de 6 integrants, es donaran 170 punts (màxim 3 grups)

b) Durada: es valorà segons sigui una activitat puntual o permanent durant el curs escolar:

- 1 mes: 15 punts
- 1 trimestre : 40 punts
- Tot el curs: 120 punts

c) Freqüència setmanal: número de hores setmanals.

- 1 hora setmanal: 20 punts,
- 2 hores setmanals: 40 punts
- Més de dues hores setmanals: 60 punts.

d) Valoració del projecte fins a 50 punts:

- Concreció dels objectius: fins a 10 punts
- Adequació de les activitat als objectius: fins a 10 punts
- Definició específica de la metodologia: fins a 15 punts
- Recursos humans (professionals necessitats educatives especials ("NNEE")) que aportarà: fins a 15 punts

### 2) AULES D'ESTUDI - LUDOTECA

Cada centre o entitat podrà presentar fins a DUES aules d'estudi- ludoteca. Es valorarà com a màxim 300 punts per participació. Per tant, la puntuació màxima per aquesta activitat serà de 600 punts.

a) Coeficient per grup: Per cada aula que es formi es donaran 90 punts (màxim 2 aules)

b) Durada:

- 1 mes: 15 punts
- 1 trimestre : 40 punts
- Tot el curs: 120 punts

c) Freqüència setmanal: número de hores setmanals

- 1 hora : 20 punts
- 2 hores: 40 punts
- Més de 2 hores: 60 punts

d) Núm. de participants:

- Menor o igual a 30 participants: 15 punts
- Més de 30 participants : 30 punts

### 3) TEATRE ESCOLAR AMB PARTICIPACIÓ A LA MOSTRA DE TEATRE ESCOLAR DE PALMA

Per poder optar a aquesta subvenció s'ha de participar a la Mostra de Teatre Escolar 2025 (MTE-2025)

**Cada centre o entitat podrà presentar fins a TRES obres de teatre. Es valorarà com a màxim 420 punts per participació. Per tant, la puntuació màxima per aquesta activitat serà 1.260 de punts.**

a) Coeficient per grup: 180 punts

b) Durada del taller:

- 1 mes: 15 punts
- 1 trimestre : 40 punts
- Tot el curs: 120 punts

c) Freqüència setmanal: número de sessions setmanals

- 1 sessió: 50 punts
- Més o igual a 2 sessions 60 punts

d) Valoració del projecte fins a 40 punts

- Concreció dels objectius: fins a 5 punts
- Adequació de les activitat als objectius: fins a 10 punts
- Definició específica de la metodologia: fins a 10 punts
- Recursos humans que s'aportarà: fins a 15 punts

e) Professionals per atendre alumant amb necessitats educatives especials:

- 1 professional per a un màxim de 5 alumnes amb NEE: 10 punts
- Més d'1 professional per a més de 5 alumnes amb NEE (en la proporció que estipula la llei de referència): 20 punts

#### **4) Activitats ESCOLARS - EXTRAESCOLARS**

---

Entre les activitats que es poden incloure en aquest apartat s'inclouen: celebracions puntuals, projectes, tallers, cursos, hort escolar, revista, radio escolar, jornades o setmanes culturals, teatre escolar (sense participació a la mostra de teatre escolar), entre d'altres.

**Cada centre o entitat podrà presentar fins a QUATRE activitats. Es valorarà com a màxim 150 punts per activitat. Per tant, la puntuació màxima per aquesta activitat serà de 600 punts.**

a) Durada:

- Puntual : 5 punts
- 1 setmana: 15 punts
- 1 mes: 25 punts
- Trimestre: 40 punts
- Tot el curs : 60 punts

b) Valoració del projecte: fins a 50 punts.

- Concreció dels objectius: fins a 10 punts
- Adequació de les activitat als objectius: fins a 15 punts
- Definició específica de la metodologia: fins a 10 punts
- Recursos materials i humans que aportarà i estructura organitzativa : fins a 15 punts

c) Núm. de participants:

- Grup classe: fins a 10 punts
- Més d'un grup classe: 30 punts

d) Professionals per atendre l'alumnat amb necessitats educatives especials en les activitats extraescolars:

- 1 professional per a un màxim de 5 alumnes amb NEE: 5 punts
- Més d'1 professional per a més de 5 alumnes amb NEE (en la proporció que estipula la llei de referència): 10 punts

## 5) **ACTIVITATS DE FORMACIÓ A FAMÍLIES i/o AMIPAS-AFA de Palma**

Activitats de formació dirigides a famílies i/o AMIPAS-AFA de Palma.

**Cada centre o entitat podrà presentar fins a QUATRE activitats en aquesta modalitat. Es valorarà com a màxim 200 punts per sessió, taller o conferència. Per tant, la puntuació màxima per aquesta modalitat serà de 800 punts.**

a) Coeficient per taller: 50 punts

b) Durada:

- Puntual (1 sessió - conferència): 30 punts
- Taller(més d'1 sessió): 50 punts

c) Núm. de participants:

- Menys de 30 participants: 25 punts
- Igual o més de 30 participants: 50 punts

d) Valoració del projecte. Objectius, metodologia i activitats obertes a altres famílies del barri fins a 50 punts.

- Concreció dels objectius: fins a 10 punts
- Adequació de les activitat als objectius: fins a 10 punts
- Definició específica de la metodologia: fins a 10 punts
- Recursos i humans que s'aportarà i estructura organitzativa i si es troba oberta a la gent del barri : fins a 10 punts
- Afavorir i contemplar la participació de persones amb diversitat funcional, intergeneracional, famílies: fins a 10 punts

## 6) **OPTIMITZACIÓ PATIS ESCOLARS**

Millorar i adaptar els espais exteriors i patis escolars per tal de fer-los més participatius, inclusivament i dinàmics: realitzar noves activitats, aproximar a la natura i potenciar la relació amb tots els alumnes del centre, la comunitat educativa i el barri. Per exemple: projectes per educació vial, taules de jocs (tennis taula, escacs, tres en ratlla...), arbratge, xarxes de joc, jocs tradicionals, bancs, taules, àrees d'ombra.

S'ha de tenir en compte que tots els elements que s'incorporin, paviments, tanques o els jocs per a parcs infantils, hauran d'estar homologats per a ús públic i comercial i han de comptar amb la certificació UNE-EN 1176 de compliment amb la normativa europea de seguretat per a parcs infantils d'exterior, públics i privats.

**Cada centre o entitat podrà presentar UN projecte en aquesta modalitat. Es valorarà com a màxim amb 1.000 punts.**

a) Coeficient per projecte: 500 punts

b) Núm. de beneficiaris:

- Menys de 50 beneficiaris: 100 punts
- Igual o més de 50 beneficiaris: 200 punts
- 

c) Valoració del projecte fins a 200 punts:

- Concreció dels objectius: fins a 50 punts
- Creació de nous espais fins a 50 punts
- Projecte plurianual més enllà del curs escolar: fins a 50 punts
- Incorporació de noves infraestructures: fins a 50 punts

d) Projecte obert a altres infants del barri o del l'entorn: fins a 100 punts.

## 6.- DESPESES SUBVENCIONABLES

Es consideraran despeses subvencionables aquelles que de manera indubtable responguin de la naturalesa de l'activitat subvencionada, resultin estrictament necessàries i es realitzin en el transcurs del curs 2024-2025 per la que està convocada la subvenció. En cap cas les despeses subvencionables podran ser superiors als valors de mercat.

La interpretació de les despeses subvencionables es farà d'acord amb l'article 31 LGS i l'article 38 OMS. De conformitat amb aquests articles, en cap cas seran despeses subvencionables:

- Els interessos deutors dels comptes bancaris.
- Interessos, recàrrecs i sancions administratives i penals
- Despeses de procediments judicials
- Els tributs locals

Així mateix, de conformitat amb aquesta convocatòria NO són conceptes subvencionables:

- Sortides fora de l'illa
- Desplaçaments
- Activitats esportives
- Monitors per la realització d'activitats dins l'horari escolar
- Entrades per a espectacles
- Compra d'aliments per celebracions
- Despeses d'electricitat i aigua
- Les activitats que incloguin publicitat o patrocini de begudes alcohòliques, sales de joc, jocs d'apostes i altres jocs digitals que puguin causar trastorns additius

## 7.- SUBCONTRACTACIÓ

D'acord amb l'article 39.2 OMS es podrà subcontractar el 100% de l'activitat subvencionada.

## 8.- ÒRGANS COMPETENTS

La comprovació de que la sol·licitud reuneix els requisits exigits en aquesta convocatòria i de que s'aporta tota la documentació a la que es refereix el punt anterior competirà a l'òrgan instructor que podrà requerir l'esmenar una instància. Aquells que després de requerits no aportin la documentació sol·licitada o no esmenessin els defectes en el termini màxim i improrrogable de deu dies se'ls hi tendrà per desistits de la seva sol·licitud, sense més tràmits, amb la resolució prèvia corresponent.

L'òrgan instructor és el Cap de Departament d'Educació dins la Direcció General d'Educació, Infància i Joventut dins la Regidoria de l'Àrea de Serveis Socials, Educació, Participació Ciutadana i Joventut.

L'òrgan competent per a la concessió de les subvencions és la Junta de Govern municipal.

## 9.- COMISSIÓ AVALUADORA

Mitjançant decret de batlia s'establirà una comissió avaluadora de les sol·licituds presentades, que formularà la corresponent proposta de resolució a l'òrgan competent.

### 9.1.- COMPOSICIÓ DE LA COMISSIÓ AVALUADORA

- a) President. El Director General d'Educació, infància i Joventut
- b) Secretari. El Cap de Departament d'Educació o la persona en què delegui.
- c) Vocals:
  - La pedagoga del Departament de Dinàmica Educativa
  - 2 tècnics en intervenció educativa del Departament de Dinàmica Educativa

### 9.2.- LES FUNCIONS DE LA COMISSIÓ AVALUADORA

- a) Avaluar les sol·licituds i justificacions presentades. La comissió avaluadora podrà proposar desestimar les activitats que no presentin una coherència interna o que no sigui factible desenvolupar, d'acord amb les finalitats de la convocatòria.
- b) Emetre l'informe/ proposta provisional de subvenció.
- c) Emetre l'informe de conformitat de les justificacions de les subvencions.

## 10.- CONVOCATÒRIA I PRESENTACIÓ DE SOL·LICITUDS

L'extracte de la convocatòria es publicarà al Butlletí Oficial de les Illes Balears ("BOIB"), per conducte de la Base de Dades Nacional de Subvencions ("BDNS"), una vegada s'hagi presentat davant aquesta el text de la convocatòria i la informació requerida per a la seva publicació (article 28.1.b OMS).

Les sol·licituds degudament emplenades, disponibles a la pàgina web [www.palmaeduca.es](http://www.palmaeduca.es), es poden presentar des de l'endemà de la publicació de l'extracte de la convocatòria al BOIB i pel termini de 30 dies hàbils.

Les sol·licituds amb tota la documentació adjunta **es presentaran de manera telemàtica** i s'adreçaran a la seu electrònica de l'Ajuntament de Palma: <https://seuelectronica.palma.es>, també s'hi pot accedir a través del Registre Electrònic Comú (REC) de l'Administració General de l'Estat, d'acord amb l'article 14 apartats 2 i 3, de la LPAC.

En cas de presentar la sol·licitud de manera presencial, l'Administració requerirà l'entitat perquè la formalitzi novament de manera telemàtica d'acord amb l'article 68.4 de la LPAC. A aquests efectes, es considera com a data de presentació de la sol·licitud aquella en què s'hagi dut a terme l'esmena.

## 11.- DOCUMENTACIÓ A PRESENTAR AMB LA SOL·LICITUD

1. **Annex 1: Una única instància sol·licitud de suport per la realització d'activitats educatives el curs 2024-25**, degudament signada per la persona representant del centre o entitat. *Referent a la data de declaració de conformitat del consell escolar sobre la sol·licitud de subvenció s'haurà d'indicar a la instància si s'ha dut a terme. En cas contrari s'haurà de comunicar amb posterioritat a la sol·licitud.*
2. **Annex 2:** una fitxa tècnica per activitat sol·licitada.
3. **Annex 3:** relatiu al pressupost: ha de coincidir amb la quantitat que figura a la instància (Annex 1).
4. **Annex 4:** declaració responsable i autorització a la Direcció General d'Educació, Infància i Joventut per a efectuar la consulta telemàtica i a expedir els corresponents certificats de l'Agència Tributària que acrediti que l'entitat en qüestió està al corrent de les seves obligacions tributàries; de la Seguretat Social d'estar al corrent en el compliment de les obligacions de pagament i de no tenir deutes amb l'Ajuntament de Palma ni amb l'ATIB.
5. **Annex 5:** certificat bancari pels pagaments de tresoreria.



6. NIF de l'entitat sol·licitant. *En cas de que aquesta documentació ja hagi estat presentada en convocatòries de subvencions anteriors, sempre que no hi hagi hagut canvis i que es faci constar de forma expressa la data i la referència a la convocatòria anterior, no resultarà precís.*
7. NIF i nomenament del representant legal que presenta la sol·licitud. *En cas de que aquesta documentació ja hagi estat presentada en convocatòries de subvencions anteriors, sempre que no hi hagi hagut canvis i que es faci constar de forma expressa la data i la referència a la convocatòria anterior, no resultarà precís.*

Així mateix, es podrà aportar la resta de documentació que la persona sol·licitant consideri d'interès als efectes de puntuar els criteris de valoració. Per exemple, es podrà presentar el projecte descriptiu de la programació de les activitats que s'han de realitzar.

En cas que es presentin més activitats de les previstes en cada modalitat es tindran en compte les que obtinguin una major puntuació de conformitat amb els criteris de valoració establerts al punt 5 d'aquestes bases.

## 12.- PROCEDIMENT DE RESOLUCIÓ

Rebuda la documentació presentada, s'iniciarà la fase d'instrucció amb l'ordenació dels documents, la preavaluació de les sol·licituds. Es pot requerir als interessats que esmenin les possibles deficiències en el termini improrrogable de 10 dies, amb la indicació, si no ho fan, que es considerarà que han desistit de la seva sol·licitud.

Una vegada avaluades les sol·licituds, la comissió de valoració haurà d'emetre un informe on es concreti el resultat de l'avaluació efectuada.

L'òrgan instructor, a la vista de l'expedient i de l'informe de la comissió de valoració, formularà proposta de resolució provisional que es notificarà per mitjà de la publicació a la pàgina web [www.palmaeduca.es](http://www.palmaeduca.es) de conformitat amb el que disposa l'article 45.1.b). LPAC. Així mateix, en cas de considerar-ho convenient, l'òrgan instructor podrà preveure altres formes de comunicació de la publicació.

Aquesta publicació obre el tràmit d'audiència i es concedeix un **termini de 10 dies hàbils**, comptats des de l'endemà de la seva publicació per a poder examinar l'expedient a la seu de la Direcció General d'Educació, Infància i Joventut i presentar-hi al·legacions o reformulacions de conformitat amb el que estableixen els articles 32 i 33 OMS. Aquestes es presentaran per Registre Electrònic Oficial dirigint-les a l'Ajuntament de Palma, Direcció General d'Educació, Infància i Joventut.

En cas que l'import de la subvenció de la proposta de resolució provisional sigui inferior al que figura en la sol·licitud es podrà instar al beneficiari a que presenti reformulació de la seva sol·licitud per ajustar els compromisos i condicions a la subvenció atorgada. La reformulació de la sol·licitud haurà de respectar l'objecte, condicions i finalitat de la subvenció, així com els criteris de valoració establerts respecte de les sol·licituds o peticions. Una vegada que la sol·licitud de reformulació tingui la conformitat de la comissió de valoració, es remetrà a l'òrgan competent per a la seva resolució. **Una vegada publicada la proposta, les entitats beneficiàries han de comunicar a l'òrgan instructor l'acceptació de la proposta de resolució o la seva renúncia en el termini de 10 dies hàbils per mitjà de Registre Electrònic Oficial.**

D'acord amb l'article 24 LGS es podrà prescindir del tràmit d'audiència quan no figurin en procediment, ni siguin tinguts en compte altres fets ni altres al·legacions i proves que les adduïdes pels interessats. En aquest cas, la proposta de resolució formulada tindrà el caràcter de definitiva.

Examinades les al·legacions es formularà la **proposta de resolució definitiva** que haurà d'expressar la relació de sol·licitants per als quals es proposa la concessió de la subvenció, la quantia de la mateixa per projecte amb l'especificació de l'avaluació i dels criteris seguits per efectuar-la, aquesta resolució exhaureix la via administrativa.

El termini màxim per a resoldre és de sis mesos comptats des del dia següent da la data de publicació de la convocatòria. Si transcorre el termini màxim per a resoldre sense que s'hagi dictat resolució expressa s'entendrà desestimada la petició.

Les propostes de resolució provisional i definitiva no creen cap dret a favor del beneficiari proposat davant l'Administració mentre no s'hagi notificat o publicat la resolució de la concessió, d'acord amb l'art. 24.6 de la LGS.

### 13.- PUBLICITAT

El beneficiari de la subvenció ha d'incloure el logo de l'Ajuntament de Palma als elements publicitaris, comunicats, cartells, díptics, revistes, camisetes, petos seguretat, etc., de forma que es constati el suport a l'activitat per part de l'Ajuntament. El logo de l'Ajuntament es pot davallar en diferents formats des de la pàgina web [www.palmaeduca.es](http://www.palmaeduca.es).

### 14.- TERMINIS I PRÒRROQUES

A la sol·licitud s'ha d'indicar la previsió de l'inici de l'activitat subvencionada i, si és possible, s'hi han de fixar els terminis de l'execució.

S'han de respectar els terminis d'execució prevists. Els canvis o les demores en aquests terminis s'han de comunicar expressament. Si no es comuniquen o l'Ajuntament no troba adients els canvis formulats, poden suposar un incompliment de les obligacions dels beneficiaris, amb les conseqüències que es determinen a la OMS.

### 15.- JUSTIFICACIÓ DE LA SUBVENCIÓ

**LA JUSTIFICACIÓ DE LA SUBVENCIÓ HA DE PRESENTAR-SE ABANS DEL DIA 15 DE JULIOL DE 2025, INCLÒS.** Si en aquest termini no es disposa de tota la documentació s'ha de sol·licitar expressament una pròrroga de l'esmentat termini, que pot ser ampliat per un termini de 30 dies naturals si es considera adient i motivada la petició.

Per a justificar la subvenció s'ha de presentar la següent documentació:

1. MEMÒRIA EXPLICATIVA de les activitats dutes a terme (annexos A-B). S'han de detallar les característiques de les activitats desenvolupades, els beneficiaris i altres dades que siguin d'interès.

En el cas de les activitats de formació a més d'una AFA-AMIPA, s'ha d'especificar el nom de les associacions participants i número de participants per associació.

En les activitats extraescolars, si les persones responsables de la seva execució no formen part del professorat del centre, s'haurà de presentar el corresponent certificat negatiu del registre central de delinqüents sexuals per a voluntaris, monitors i professionals que hagin desenvolupat el projecte amb menors. A més se presentarà el currículum dels voluntaris, monitors o professionals que desenvoluparan les activitats, així com el currículum dels professionals especialistes de suport per atendre alumant amb necessitats educatives especials.

De forma opcional es poden adjuntar fotografies de les activitats subvencionades, de les quals l'Ajuntament de Palma podrà utilitzar en el material gràfic i/o audiovisual, que publiqui en diferents formats integrades en el Programa PalmaEduca.

2. MEMÒRIA ECONÒMICA justificativa de la QUANTITAT TOTAL sol·licitada per CADA UNA de les activitats realitzades:

- a) Una relació classificada de les despeses i les inversions en l'activitat, amb identificació del creditor i del document, el seu import, la data d'emissió i la data de pagament. En cas en què la subvenció s'atorgui conforme a un pressupost, s'han d'indicar les desviacions esdevingudes.
- b) Les factures originals o fotocòpies acarades (poden estar acarades pel propi centre educatiu) o els documents de valor probatori equivalent en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia administrativa incorporats en la relació a què es fa referència al paràgraf anterior.
- c) Documents acreditatius dels pagaments als creditors. L'acreditació del pagament s'ha de fer mitjançant deute bancari, "he rebut" degudament signat o un altre document acreditatiu que les factures presentades han estat pagades.
- d) L'acreditació de les despeses també es pot efectuar mitjançant factures electròniques, sempre que compleixin els requisits exigits per ser acceptats en l'àmbit tributari.
- e) Per a persones autònomes que realitzen activitats pels Centres Educatius o AFA-AMIPA a la factura s'ha de retenir el corresponent d'IRPF, fer constar el seu perfil professional i si existeix el corresponent col·legi professional indicar el número de col·legiació del professional.
- f) Les despeses de voluntariat (Llei 11/2019, de 8 de març, de voluntariat de les Illes Balears) en compensació de despeses de material fungibles o desplaçament, en aquest cas s'han d'aportar la liquidació d'aquestes despeses adjuntant tickets o factures de les mateixes, no és suficient el rebut de la quantitat. *(En aquest supòsit només s'admetran sempre i quan s'adjunti còpia del document acreditatiu del seu efectiu pagament nominal, es a dir còpia del xec nominatiu i extracte del compte bancari on figuri el càrrec del xec).*

Així mateix, resulten d'aplicació les regles generals previstes als articles 42 i següents de l'OMS.

## 16.- PAGAMENT

La presentació de la justificació, en la forma i amb els requisits previstos en el punt anterior, i la seva comprovació serà condició indispensable per a que es procedeixi al reconeixement de l'obligació a favor del beneficiari. El pagament de les subvencions serà postpagable, és a dir, les subvencions s'abonaran una vegada siguin justificades degudament. L'abonament es farà a través de transferència bancària al compte del sol·licitant (article 28.1.j de OMS).

## 17.- MODIFICACIÓ DE LA RESOLUCIÓ

Els beneficiaris podran sol·licitar de l'òrgan concedent, abans de que exhaureixi el termini per a la realització de l'activitat subvencionada, modificacions de la resolució de concessió que suposin l'ampliació del terminis fixats, reducció de l'import concedit que integra l'activitat, seran autoritzades quan siguin per causes no previstes o siguin necessàries per al bon fi de l'actuació i sempre que no s'alteri l'objecte o finalitat de la subvenció ni es danyi drets de tercers.

## 18.- COMPATIBILITAT AMB ALTRES AJUDES

Les subvencions objecte d'aquestes bases són compatibles amb altres ajudes o subvencions concedides per altres administracions públiques o ens privats, sempre que la suma de l'import total subvencionat per part de les administracions públiques o ens privats no supera el cost total de l'activitat.

Les entitats beneficiàries tenen l'obligació de comunicar a la Direcció General d'Educació, Infància i Joventut l'obtenció de qualsevol subvenció o ajuda per a la mateixa finalitat procedent de qualsevol administració o ens privat, sigui nacional o internacional.

## 19.- RECURSOS

Aquesta convocatòria posa fi a la via administrativa i els recursos que procedeixen segon els articles 123 i 122 LPAC són el recurs de reposició en el termini d'un mes des de la seva publicació, davant el mateix òrgan que va dictar la resolució o podrà ser impugnat en el termini de dos mesos, directament davant l'ordre jurisdiccional contenciós administratiu, d'acord amb l'article 28 punt 1 OMS.

## 20.- PROTECCIÓ DE DADES DE CARÀCTER PERSONAL

Complint el que disposa la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i Garantia dels Drets Digitals, us informam que les dades recollides seran incloses en un o més fitxers gestionats per l'Ajuntament de Palma, en el registre de l'activitat de tractament habilitat a l'efecte, la finalitat dels quals és gestionar la seva sol·licitud. Les dades sol·licitades són necessàries per aconseguir la finalitat esmentada i, per tant, el fet de no obtenir-les impedeix d'aconseguir-la.

L'Ajuntament de Palma és el responsable del tractament de les dades i com a tal us garanteix els drets d'accés, rectificació, oposició, supressió, portabilitat, limitació del tractament i de no ser objecte de decisions individuals automatitzades pel que fa a les dades facilitades i tractades. Per exercir els drets indicats us heu d'adreçar per escrit al: Delegat de Protecció de Dades, Av. Gabriel Alomar i Villalonga, 18, planta baixa – 07006– Palma, o a l'adreça de correu electrònic: [delegat.protecciodedades@palma.cat](mailto:delegat.protecciodedades@palma.cat) També disposa del dret a reclamar davant l'Autoritat de control a: <https://www.aepd.es>. De la mateixa manera, l'Ajuntament de Palma es compromet a respectar la confidencialitat de les vostres dades i a utilitzar-les d'acord amb la finalitat per la qual van ser recollides.

## 21.- ANNEXOS

### 21.1.- SOL·LICITUD

Annex 1	Instància sol·licitud
Annex 2	Una fitxa tècnica per cada activitat a sol·licitar
Annex 3	Pressupost
Annex 4	Autorització consulta telemàtica AEAT, TGSS i HCAIB. Declaració responsable d'obligacions
Annex 5	Sol·licitud de transferència bancària per a pagaments

### 21.2.- JUSTIFICACIÓ

Annex A	Instància de justificació
Annex B	Fitxa d'avaluació per activitat
Annex C	Relació de factures del conjunt de les activitats sol·licitades pel centre o entitat, s'ha d'adjuntar factures i justificants de pagament de les factures.

Palma, en la data de la signatura electrònica.

El cap de negociat del Departament  
de Dinàmica Educativa  
*Signat electrònicament*

Pep J. Quetglas Mas  
Pedagog col·legiat núm. IB.001.90

El cap de Departament d'Educació  
*Signat electrònicament*

Bernat Pascual Riera

Vist i plau,  
El Director General d'Educació, Infància i Joventut  
*Signat electrònicament*

José María Noguera Vert

## Convocatòria Pública subvencions activitats educatives 2024-2025 DEF - SEFYCU 3419038

Podeu accedir a aquest document en format PDF - PAdES i comprovar la seva autenticitat a la Seu Electrònica utilitzant el codi CSV següent:



**URL (adreça a Internet) de la Seu Electrònica:**




<https://palma.sedipualba.es/>

**Codi Segur de Verificació (CSV):**

FACA AAKW 9PFA ALTE LXAQ

En aquesta adreça podeu obtenir més informació tècnica sobre el procés de signatura, així com descarregar les signatures i segells en format XAdES corresponents.

## Resum de signatures i/o segells electrònics d'aquest document

Petjada del document per al signant	Text de la signatura	Dades addicionals de la signatura
	BERNARDO PASCUAL RIERA CAP DE DEPARTAMENT D'EDUCACIO	Signatura electrònica avançada - FNMT-RCM - 25/3/2024 8:02 BERNAT PASCUAL RIERA
	JOSE MARIA NOGUERA VERT DIRECTOR GENERAL D'EDUCACIÓ, INFÀNCIA I JOVENTUT	Signatura electrònica avançada - FNMT-RCM - 25/3/2024 9:04 JOSE MARIA NOGUERA VERT
	JOSE JUAN QUETGLAS MAS CAP DE NEGOCIAT DEDINÀMICA EDUCATIVA	Signatura electrònica avançada - FNMT-RCM - 25/3/2024 9:15 JOSE JUAN QUETGLAS MAS